

МДОУ «Детский сад №13»

Консультация для педагогов на тему:

**«Речевое развитие дошкольного возраста в
разных видах деятельности»**

Подготовила воспитатель: Деминская Т.А.

«Речевое развитие дошкольного возраста в разных видах деятельности».

Речь – одна из важных линий развития ребенка. Она тесно связана с интеллектуальным развитием, оказывает огромную услугу в познании окружающего мира.

Дошкольный возраст – этап активного речевого развития. В формировании речи ребёнка большую роль играет его окружение, а именно, родители и педагоги. От того, как они с ним говорят, сколько внимания уделяют речевому общению с ребенком, во многом зависит успех дошкольника в усвоении языка и дальнейшем обучении в школе.

В общении со взрослым ребенок овладевает речевыми нормами, узнает новые слова и тем самым расширяет свой словарный запас.

Между тем, чтобы новые слова не остались в пассивном словаре ребенка, необходимо общение детей друг с другом. Желание быть понятым и получить ответ, делает речь дошкольника связной и полной.

Многие родители считают, что развитая речь – это умение читать и писать, как максимум, и рассказывать стихотворение, как минимум. А речевое развитие включает в себя четыре раздела:

- Звукопроизношение;
- Словарь
- Грамматический строй речи
- Связная речь

Работая над развитием речи дошкольников педагог ставит перед собой цель: способствовать активизации речи детей в разных видах деятельности.

Для этого необходимо решать следующие задачи:

- Создать в группе развивающую среду;
- Развивать все компоненты устной речи: грамматический строй речи, связную речь;
- Формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи;
- Развивать мелкую моторику рук.

Качество и результативность проводимой работы зависит от многих условий. В первую очередь к ним относится создание развивающей среды в группе.

«Речевой уголок»

В нем размещаются все необходимые для индивидуальной и подгрупповой работы: сюжетные и предметные картинки, пособия по развитию речи, дидактические игры.

«Театральный уголок»

Участвуя в спектакле, дети обмениваются информацией, что способствует общению детей, взаимодействие и сотрудничество между ними. Для обучения детей средствам речевой выразительности используется артикуляционная гимнастика.

«Сюжетно –ролевые игры по ознакомлению с социальной действительностью»

Сюжетно-ролевая игра оказывает положительное влияние на развитие речи. В ходе игры ребенок разговаривает с игрушкой, говорит и за себя, и за нее. Развивается диалогическая речь.

«Книжный уголок»

Через чтение художественной литературы ребенок познает прошлое, настоящее и будущее мира, учится анализировать.

Используются различные методы и формы:

- Методы речевого общения
- Наглядный
- Практический
- Словесный
- Формы работы с детьми
- Непосредственно – образовательная деятельность
- Составление описательных рассказов

Развитие связной речи посредством художественной литературы.

Художественная литература является одним из основных средств речевого развития ребенка. На занятиях по ознакомлению с художественной литературой педагог знакомит детей с различными жанрами детского фольклора, со стихами и рассказами. Рассказывает им о писателях, знакомит с историей произведения, расширяет и усложняет круг чтения детей. Художественная литература служит действенным способом, нравственного и эстетического воспитания. Развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции и словарный запас.

Художественное творчество и развитие речи

Изобразительная деятельность имеет большое познавательное и воспитательное значение. Художественное творчество - уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи.

Чем больше ребенок умеет, хочет и стремится делать руками, тем он умнее и изобретательнее. По мере совершенствования мелкой моторики идет развитие речевой функции. Функция руки и речь развиваются параллельно. В процессе продуктивной деятельности детей педагог учит анализировать

формы, наблюдать, сравнивать, выделять черты сходства и различия предметов по величине.

Развитие речевого общения через игровую деятельность

Через игру педагог побуждает детей к общению друг с другом.

Сюжетно-ролевая игра способствует:

- закреплению навыков пользования инициативной речью,
- совершенствованию разговорной речи,
- обогащению словаря,
- формированию грамматического строя языка и т. д.

Развитие речи средствами дидактической игры

Дидактическая игра развивает речь детей: пополняет и активизирует словарь, формирует правильное звукопроизношение, развивает связную речь, умение правильно выразить свои мысли.

С помощью дидактических игр обогащается словарный запас детей. Так же они используются для закрепления словаря детей (существительные, прилагательные, глаголы, названия цвета, пространственные понятия, предлоги и т. д.). Развивается речь, память, внимание, логическое мышление, зрительная память. Закрепляется культура поведения, навыки общения.

Развитие речи на прогулке

Прогулка - это не только важный режимный момент, но и замечательный способ развития речи ребёнка. Территория детского сада разнообразная: здесь растут берёзы, сирень. В тёплое время года клумбы песят цветами. На прогулках дети отмечают все, что они видят вокруг себя и стараются выразить свое впечатление словами.

Подвижные игры в речевом развитии

Подвижная игра направлена на достижение определённых целей воспитания и обучения.

Во время игры педагог стремится к побуждению у детей подражательной речевой деятельности, расширению объёма понимания речи и словарного запаса. Это достигается путем проговаривания вместе с детьми потешек, стихотворений, словесного сопровождения подвижных игр.

Работа с родителями

Организовать работу с родителями необходимо так, чтобы в более короткие сроки сделать родителей своими союзниками и активными участниками. Используются различные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая (беседа, консультации и рекомендации);