

***Конспект образовательной деятельности по
ФЭМП во второй младшей группе
«Прогулка в зимний лес».***

Подготовила:

Козлова Светлана Николаевна

Воспитатель

г. Ярославль, 2012г

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Цель: Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, жизни диких животных. Упражнять в счете до 3.

Материал: зимние деревья разной высоты под ними 3 игрушечных зайца белого цвета, 3 игрушечные морковки.

Раздаточный материал: картинки с белочками и грибочками, карандаши на каждого ребенка.

Ход:

Воспитатель: Ребята хотите сегодня отправиться в зимний лес.

Дети: Да

Воспитатель: Как вы думаете, на чем мы можем туда отправиться? На чем мы катаемся зимой?

Дети: На санках, лыжах.

Воспитатель: Давайте отправимся на лыжах.

1. Палки лыжные берем
В лес на лыжах мы пойдём.
Не спеши, не обгоняй
От друзей не отставай.
(имитируем ходьбу на лыжах)
2. Дальше на лыжах не пройти
Бревно большое на пути.
Лыжи дружно мы снимаем,
По бревну вперед шагаем.
(имитируем ходьбу по бревну)
3. Вот сугробы на пути
Надо нам по ним пройти.
Ноги выше поднимаем,
По сугробам мы гуляем.

Воспитатель: Вот мы с вами и дошли до зимнего леса. Давайте посмотрим вокруг.

Это зимний лес?

Дети: Да

Воспитатель: Почему вы так думаете?

Дети называют приметы зимы

Воспитатель: Давайте посмотрим какие здесь растут деревья?

Дети: Елки , береза

Воспитатель: Скажите какое дерево самое высокое?

Дети: Береза.

Воспитатель: А, какое самое низкое?

Дети: Елка

Воспитатель: Посмотрите, кто здесь живет?

Дети: Зайцы

Воспитатель: Скажите, а они дикие или домашние животные?

Дети: Дикие

Воспитатель: А какого цвета шубки у зайчиков?

Дети: Белые

Воспитатель: Как вы думаете почему?

Дети: Чтобы его было не видно в снегу.

Воспитатель: Ребята зимой зайчикам очень трудно искать себе пищу. Траву засыпал снег, листья на деревьях облетели. Остались только веточки, которыми зайчики зимой питаются, но их трудно достать. Я предлагаю помочь им и угостить их морковкой. Давайте дадим каждому зайчику по морковке, но сначала посчитаем сколько их. (считаем). Сколько?

Дети:3

Воспитатель: Давайте угостим их.

Дети дают зайцам по морковке.

Воспитатель: Сколько морковок мы им дали?

Дети: 3

Воспитатель: Всем зайчикам хватило морковок?

Дети: Да

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю превратиться в зайчиков.

Физкультминутка:

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)

Вот так, вот так

И ушами шевелит. (2 строки 2 раза)

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп.

Надо лапочки погреть..(2 строки 2 раза)

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. (прыгает)

Прыг-скок, прыг-скок

Надо зайке поскакать. (2 раза)

Кто-то зайчишку испугал.

Зайка прыг и убежал. (бежим за столы)

Воспитатель: Ребята еще в нашем зимнем лесу живут белочки. Они все лето трудились, запасали себе корм на зиму. Они собирали грибы, ягоды, орехи, сушили их на веточках и убирали в свои кладовки. Давайте угостим белочек грибочками.

Дети садятся за столы, где лежат карточки с изображением белок и грибов.

Воспитатель: Посмотрите у вас нарисованы белочки и грибочки. Давайте посчитаем, сколько белочек.

Дети: 3

Воспитатель: Сколько грибочков?

Дети: 3

Воспитатель: А теперь угостите каждую белочку грибочком. Соедините белочку и грибочек.

Дети соединяют.

Воспитатель: Всем белочкам хватило грибочков?

Дети: Да

Воспитатель: Молодцы. А теперь давайте вернемся на лесную полянку. Ну что ж зайчиков мы покормили, белочек покормили, а теперь пора возвращаться в детский сад.

Все на лыжи мы встаем,

В детский сад назад идем. (имитируем ходьбу на лыжах)

Вот мы и вернулись в детский сад. Скажите, куда мы с вами сегодня путешествовали?

Дети: В лес

Воспитатель: Кого мы там встретили?

Дети: Зайчиков.

Воспитатель: Сколько было зайчиков?

Дети: 3

Воспитатель: Чем мы их угостили?

Дети: Морковкой

Воспитатель: Кто еще живет в лесу?

Дети: Белочки

Воспитатель: Чем мы их угостили?

Дети: Грибочками

Воспитатель хвалит детей. Занятие закончено.

Источники:

1. Интернет ресурсы.