

***Конспект образовательной деятельности
в средней группе
«Водный транспорт».***

Подготовила:

Козлова Светлана Николаевна

Воспитатель

г. Ярославль, 2015г

Образовательные области: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Задачи:

Образовательные:

1. Учить строить корабли из деревянного конструктора
2. Расширять представления о видах водного транспорта.

Развивающие:

1. Развивать кругозор, мышление, память.
2. Формировать представления о кораблях, их строении.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к водному транспорту.

Оборудование: мультимедийный комплекс, деревянный конструктор на каждого ребенка.

Ход:

Воспитатель: Ребята хотите сегодня отправиться в путешествие к морю.

Дети: Да

Воспитатель: А поедем мы с вами на поезде.

1 слайд:

Воспитатель: Друг за другом становитесь. Готовы? Поехали. Едем в горку, медленно крутятся колеса (дети медленно изображают вращение колес), а теперь с горы, быстро крутятся колеса (дети быстро изображают вращение колес). И опять в гору, и с горы. Вот мы и приехали.

2 слайд:

Воспитатель: Посмотрите, какое море.

Дети: Красивое, большое, синее.

Воспитатель: Скажите на чем мы сюда приехали?

Дети: На поезде.

Воспитатель: А как вы думаете на чем можно передвигаться по воде?

Дети: На корабле, лодке ...

Воспитатель: Давайте присядем на морской берег и посмотрим на чем можно путешествовать по воде.

Дети садятся на коврики.

3 слайд: Корабль

4 слайд: Парусник

5 слайд: Катер

6 слайд: Лодка

7 слайд: Яхта

8 слайд: Трамвайчик

9 слайд: Катамаран

Воспитатель: Скажите, как можно назвать весь этот транспорт?

Дети: Водный транспорт.

10 слайд:

Воспитатель: Все это водный транспорт, который передвигается только по воде. Как вы думаете, где строят эти корабли?

11 слайд: Их строят на судостроительном заводе.

Воспитатель: Ребята вы хотите стать судостроителями и построить по кораблику? Прежде чем приступить к работе, давайте разомнемся.

Физкультминутка:

Теплоход

От зеленого причала

Оттолкнулся теплоход, (Дети встали.)

Раз, два,

Он шагнул назад сначала (Шаг назад.)

Раз, два,

А потом шагнул вперед, (Шаг вперед.)

Раз, два,

И поплыл, поплыл по речке, (Волнообразное движение руками.)

Набирая полный ход. (Ходьба на месте.)

Воспитатель: Подходите к столу, на нем конструктор из которого вы будете строить кораблики. Давайте посмотрим из чего состоит корабль (карма, нижняя палуба, нос, капитанский мостик, хвост, труба). Посмотрите, какие кораблики построила я. Вы можете построить такие как у меня или свои.

Дети конструируют.

Воспитатель: Молодцы . Посмотрите какие красивы кораблики у вас получились. Но а нам пришла пора возвращаться в детский сад. Друг за другом становись. Поехали. В горку, с горки, в горку, с горки. Вот мы и приехали. Скажите, куда мы сегодня путешествовали?

Дети: К морю.

Воспитатель: Что мы там видели?

Дети: корабль, теплоход,....

Воспитатель: А как они называются вместе?

Дети: Водный транспорт.

Воспитатель: Что еще делали?

Дети: Строили корабли.

Воспитатель: Вам понравилось?

Дети: Да.

Воспитатель благодарит детей за хорошую работу. Занятие закончено.