

***Конспект образовательной деятельности
в старшей группе
«ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ ЧАСОВ»***

Подготовила:
Козлова Светлана Николаевна
Воспитатель

Образовательные области:

физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить детей с историей часов
2. Подвести к пониманию их назначения и функции;

Развивающие:

1. Научить устанавливать причинно-следственные связи между назначением (узнавать время) и строением (песочные, карманные и т.д.);

Воспитательные:

1. Подвести к пониманию, что часы человек создает для облегчения своей жизни.

Оборудование: мультимедийный комплекс.

Ход:

Воспитатель: Ребята, послушайте загадки и отгадайте, о чем мы будем сегодня говорить.

Загадки о часах:

Мы день не спим,
Мы ночь не спим,
И день и ночь
Стучим, стучим.

Ног нет, а хожу.
Рта нет, а скажу,
Когда спать,
Когда вставать,
Когда работу начинать.

На стене висит тарелка,
По тарелке ходит стрелка.
Стрелка та не для красоты —
Время скажут вам...

Дети: Часы.

Воспитатель: Правильно. Это часы. Устраивайтесь на коврик и давайте отправимся в прошлое часов. Готовы.

Дети: Да

2, 3 слайд: Солнечные часы

Воспитатель: Это самые первые часы, которые придумали люди. Сначала люди делали их на земле. Вместо циферблата — расчерченная площадка под открытым небом, вместо стерженька для стрелок — колышек. Ходит солнце по небу, а по площадке ходит тень от колышка. Как вы думаете, удобны такие часы?

Дети: Нет, к ним нужно всегда ходить и смотреть.

Воспитатель: А можно пользоваться такими часами в пасмурную погоду?

Дети: Нет. Солнца не будет, и тень не будет падать.

Воспитатель: Еще такие часы могут затоптать или сломать колышек.

4, 5 слайд: Водяные часы

Воспитатель: Наряду с солнечными часами люди придумали водяные часы, которые показывали время и днём, и ночью.

Это каменный сосуд, в дне которого есть небольшое отверстие, сквозь него просачивается вода. На внутренние стенки сосуда нанесены метки, так что можно подсчитать, сколько времени прошло, ориентируясь по тому, сколько воды утекло.

Более усложнённая версия водяных часов - вода капля за каплей попадала в специальную чашу, и в ней поднимался поплавок со стрелкой-указателем. По расположению поплавка, можно было определить, который час.

6, 7 слайд: Масляные часы

Воспитатель: Такими часами люди недолго пользовались, а изобрели масляные часы. Горит огонь, и масло в пробирке потихоньку сгорает. По отметкам на пробирке люди узнавали, сколько прошло времени. Но они могут упасть, и получится пожар. Нужно всегда следить, не кончилось ли масло, подливать его. А это что за свечка?

Дети: Часы.

Воспитатель: Это — тоже часы. По ней тоже узнавали время. Когда свечка сгорит, прошел день.

А если свечка маленькая, она быстро сгорит. Вот смотрите, на ней снизу доверху начерчены полоски. Сколько воска растает по полоскам, столько прошло часов. Удобны такие часы?

Дети: Нет, нужно много свечек и на улице не узнаешь время, ведь нельзя же носить свечку с собой, она погаснет.

А теперь я предлагаю отдохнуть.

Физкультминутка:

Тик-так, тик-так.

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах.

Отбивает каждый такт.

Наклоны влево-вправо

А в часах сидит кукушка,

У нее своя избушка.

Дети садятся в глубокий присед.

Прокукует птичка время,

Снова прячется за дверью

Приседания

Стрелки движутся по кругу

Не касаются друг друга

Вращение туловищем вправо

Повернемся мы с тобой

Против стрелки часовой.

Вращение туловищем влево

А часы идут, идут

ходьба на месте

Иногда вдруг отстают

Замедление темпа ходьбы

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят!

Бег на месте

Если их не заведут,
То они совсем встают

Дети останавливаются

8, 9 слайд: Песочные часы

Воспитатель: Затем люди изобрели песочные часы. В них сыплется песок, и люди, поэтому узнают, который час. Их можно носить с собой и все время переворачивать. Но песок в них сыплется только 5 минут, и приходится все время их переворачивать и считать время по минутам. Но по ним удобно засекают время.

10, 11 слайд: Башенные часы

Воспитатель: Но людям и с этими часами было не очень удобно, и они придумали простой механизм. Установили пружинку, закрутили ее, чтобы не раскручивалась, прикрепили к ней зубчатое колесико. Оно цепляется за другое колесико и передвигает его, второе колесико передвигает стрелки, а стрелки показывают часы и минуты.

Смастерили большие механические часы, повесили их на высокой башне. Каждый час эти часы были, и люди знали, который час. Но все-таки эти часы тоже неудобны. Как вы думаете почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Их видно не из всех домов. Надо выходить на улицу и смотреть, который час.

12, 13 слайд: Механические часы

Воспитатель: И тогда люди придумали часы, которые носят на руке, их можно везде с собой носить.

- Если, например, человек чем-то занят на работе, а через час ему нужно куда-то идти, что ему делать?

Ответы детей.

Воспитатель: Завести будильник, положить часы перед собой, сказать кому-нибудь, чтобы ему напомнили.

Но эти механические часы нужно заводить каждый день. Забудет человек завести часы, они встанут.

14 слайд: Электронные часы.

Воспитатель: Чтобы еще удобнее было, человек создал электронные часы, работающие на батарейках. Они не такие капризные, их каждый день не надо заводить. В электронных часах светятся только цифры, не надо высчитывать минуты и часы. Удобно пользоваться такими часами?

15, 16, 17 слайд: Современные часы.

Воспитатель: Вот какой сложный путь прошли часы, чтобы мы их увидели такими, какими видим сейчас. И все это сделал человек. Посмотрите, какие красивые часы придумали взрослые. Человек позаботился и о внешнем виде часов, чтобы порадовать людей. Вот как изменил человек часы, он проявил умение, творчество в работе и постарался, чтобы они всем понравились. И может, кто-то из вас, став взрослым, придумает новые, более интересные часы.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие в прошлое часов.

С какими часами мы сегодня познакомились?

Дети: Солнечные, песочные, башенные, масляные ...

Воспитатель: Посмотрите, а какие часы есть в нашей группе.

Воспитатель показывает часы, находящиеся в группе. Занятие закончено.

Источники:

1. Интернет ресурсы.