

НОД:  
«Весеннее путешествие по реке»  
Средняя группа.

Подготовила:  
Козлова Светлана Николаевна  
Воспитатель

г. Ярославль, 2017г

## Весеннее путешествие

**Интегрирование образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-личностное развитие», «Физическое развитие».

### **Задачи:**

#### Обучающие:

- 1.Продолжать формировать знания об играх В.Воскобовича, умение правильно пользоваться ими.
- 2.Закрепить знание геометрических фигур.
- 3.Упражнять в количественном счете до 6, соотносить количество предметов с цифрой.
- 4.Формировать умения подбирать слова-определения.

#### Развивающие:

- 1.Способствовать развитию мелкой моторики рук.
- 2.Развивать интеллектуальные способности, ориентировку в пространстве, коммуникативные качества, память, образное мышление, внимание.

#### Воспитывающие:

- 1.Воспитывать доброту, дружелюбие, желание оказывать помощь друзьям.
- 2.Воспитывать ценностное отношение к здоровью, формировать осознанную потребность в двигательной активности.

**Оборудование:** посылка, конверт с письмом, магнитофон, аудиозапись звучания шума реки, развивающие игры В.Воскобовича («Геоконт», «Прозрачный квадрат», «Двухцветный квадрат»), схемы к играм, кораблики с парусами.

### **Ход НОД:**

#### *Организационный момент*

#### **Воспитатель:**

Дети, я очень рада видеть вас всех сегодня. Ключ, который открывает «замки» в душах людей, это улыбка. Давайте сейчас мы возьмемся за руки и подарим друг другу красивую улыбку.

#### *Основная часть*

**Воспитатель:** Утром, зайдя в группу, я нашла посылку. Хотите узнать от кого она? (*Ответы детей*) От кого она вы узнаете, отгадав загадку. Будем отгадывать?

#### Слушайте:

Светит солнце по утрам,  
Проталины и тут и там.  
Ручей шумит как водопад,  
Скворцы к скворечнику летят.  
Звенят под крышами капли,  
Медведь с еловой встал постели.  
Всех солнышко тепло ласкает,  
Кто это время года знает? (Весна)

**Воспитатель:** Правильно, это Весна. Она прислала нам эту посылку и предлагает отправиться нам в необычное путешествие, а затем открыть посылку, хотите?

(*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Прежде чем отправиться в путь Весна просит отгадать ее загадки, готовы?

**Дидактическая игра «Весенние слова»**

Холодная, весенняя, звонкая, прозрачная, веселая... *капель*

Чистое, голубое, безоблачное, высокое, ясное... *небо*

Кучерявые, кудрявые, пушистые, белые... *облака*

Яркое, лучистое, ласковое, золотое, теплое... *солнце*

Я теку издалека, омываю берега, широка и глубока, а называюсь я... *река.*

**Воспитатель:** в наше путешествие мы отправимся по реке. Ребята, на чем мы можем отправиться в наше путешествие по реке? (*Ответы детей.... на лодочке, на катере, на кораблике*)

**Воспитатель:** В путь! (дети из ладошек делают «кораблик» и друг за другом «плывут» к острову)

Отважный кораблик плывет по волнам.

Дети – матросы, а я – капитан.

Матросы, забыв про усталость и скуку,

В пути изучают непростую науку.

**Воспитатель:** Вот и прибыли мы с вами на «Остров волшебников». На этом острове каждый может быть волшебником, потому что здесь живет «Волшебный квадрат», с помощью квадрата я предлагаю сложить вам такие предметы (выставляются картинки или схемы):

1. Конверт заклеили вы прочно  
И мне прислали срочно.  
Я его не пожалею,  
Получу и вмиг расклею.
2. Дом стоит с трубой и крышей,  
На балкон гулять я вышел.
3. Мы не ели, мы не пили,  
Мы скворечник мастерили.  
Очень в гости ждем скворцов,  
Пусть выводят там птенцов
4. Очень вкусная конфета,  
Я люблю ее за это.
5. Кораблик плывет по речке,  
Оставляя на воде колечки.

**Воспитатель:** Какие предметы вы сконструировали? Сколько предметов вы сконструировали? (*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Поплыли дальше. (Дети «плывут» друг за другом, изображая ладонями «кораблик» под музыку)

Дует ветер озорной

И плывет кораблик,

Будто заводной.

**Воспитатель:** Это «Остров геометрических фигур», чтобы поплыть дальше, нам нужно сделать паруса для корабликов. Какой формы бывает парус?

**(Ответы детей)** (Дети на «Геоконте» выкладывают фигуры – квадраты, прямоугольники, треугольники, ромбы).

**Воспитатель:** Какой формы парус у тебя, Таня ? ...а, у тебя, Егор? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, с заданием справились, плывем дальше. (Под музыку дети «плывут»)

**Воспитатель:** Мы приплыли на «Остров летающих льдинок озера Айс». Несмотря на то, что наступила весна на этом острове всегда лед и чтобы нам вернуться в детский сад надо построить мостик из льдинок.

**Воспитатель:** А теперь приступайте к строительству мостика, кто хочет, может взять схему.

**Воспитатель:** Из скольких льдинок построили мостик? Какие геометрические фигуры использовали? Сколько прямоугольников? Сколько треугольников? Молодцы! Пора возвращаться в детский сад.

### **Физминутка «Мы по мостику пойдём»**

Мы по мостику пойдём,  
На тот берег попадём.  
Дальше, дальше мы шагаем  
Выше ноги поднимаем.  
Мы преграды все прошли,  
В детский сад уже пришли.  
*Заключительная часть*

### ***Рефлексия***

**Воспитатель:** Мы вернулись в детский сад, здесь посылка ждет ребят пора нам ее открыть и посмотреть, что же там (Воспитатель открывает посылку, там бумажные кораблики).

### ***Воспитатель:***

Солнышко весеннее  
Нас зовет гулять,  
По воде кораблики  
Будем мы пускать.  
Яркие кораблики  
По воде плывут,  
На прогулку  
Всех ребят зовут.  
Идем, ребята, одеваться на прогулку!

## Литература:

1. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2016/02/05/konspekt-nod-vesennee-puteshestvie-s-ispolzovaniem-razvivayushchih>