

КОНСПЕКТ

Занятия по математике в старшей группе

На тему: «Внутри, снаружи»

Выполнила: воспитатель 1 категории
Кузнецова С.Е.

Конспект занятия по математике в старшей группе.

Тема: «Внутри, снаружи»

Цель: закрепить понятие «внутри – снаружи».

Задачи:

Образовательные: Уточнить пространственные отношения: внутри, снаружи. Закрепить понимание смысла сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей.

Развивающие: Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания. Развивать смекалку, воображения. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные: Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Материал к занятию:

Демонстрационный: три обруча, картинки с домашними и дикими животными, шапочки мышей, игрушки (кот, свинья, собака).

Раздаточный: тетрадь Л. Петерсон "Раз - ступенька, два - ступенька..." Математика для детей 5-6 лет. Часть 1., цветные карандаши.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, к нам в детский сад пришла посылка от Незнайки с заданиями, с которыми он не может справиться. Но так как вы самые умные, ходите в старшую группу, то сможете справиться с этими заданиями.

Задание № 1 «Незнайка перепутал всех животных»

Воспитатель: На какие две группы можно разделить всех животных?

Дети: Диких и домашних.

Воспитатель: Каких животных мы называем дикими?

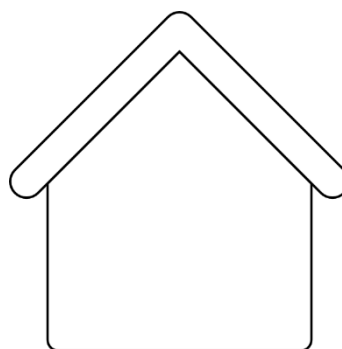
Дети: Тех животных, которые живут в лесу. Сами добывают себе пищу, сами строят себе жилища, сами защищаются в случае опасности.

Воспитатель: Каких животных мы называем домашними?

Дети: Это те животные, которые живут у человека. Он их кормит и поит, строит им теплое жилье и защищает от непогоды, лечит. Это те животные, которые приносят человеку пользу.

Игра: «Раздели животных»

На доске нарисован дом. Надо, чтобы домашние животные оказались внутри дома, а дикие животные снаружи.



Задание № 2

На полу расположены три разноцветных обруча (красный, желтый, зеленый), так что все они попарно пересекаются.

А) Посадите кота так, чтобы он был внутри красного обруча, но снаружи от желтого и зеленого.

Посадите свинку так, чтобы она была внутри желтого обруча, но снаружи от зеленого и красного.

Посадите собаку так, чтобы она была внутри зеленого обруча, но снаружи от желтого и красного.



Б) Посадите кота так, чтобы он был одновременно внутри красного и внутри желтого обручей, но снаружи от зеленого.

Посадите свинью так, чтобы она была одновременно внутри красного, желтого и зеленого обручей.

Посадите собаку так, чтобы она была одновременно снаружи от красного, желтого и зеленого обручей.

Какое животное находится внутри красного обруча, желтого и зеленого?

Какое животное находится снаружи от красного, желтого и зеленого обручей?

Молодцы! Помогли Незнайке справиться и с этим заданием.

Физкультминутка:

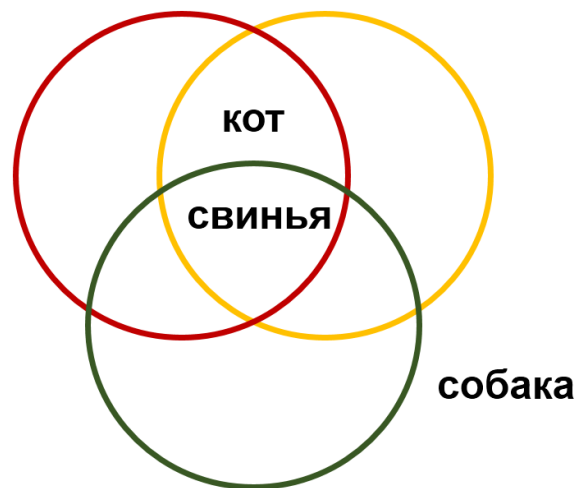
Воспитатель: А сейчас предлагаю поиграть в игру «Мышеловка».

Ах как мыши надоели все погрызли, все поели

Надо их переловить, в мышеловку посадить.

Задание № 3 Работа в тетрадях

1) № 1 стр. 30



30 Занятие 17. ВНУТРИ, СНАРУЖИ

1 Раскрась внутри аквариума две ракушки в красный цвет, а снаружи — три ракушки в синий цвет.

2 Проведи линию так, чтобы все квадраты оказались внутри неё, а круги — снаружи.

3 Поставь вместо звёздочки знак + или -.

Воспитатель: Рассмотрите картинку. Расскажите о ней.

Что и кто внутри аквариума? Снаружи?

Посчитайте сколько ракушек внутри аквариума?

Сколько снаружи?

Раскрасьте две ракушки внутри аквариума в красный цвет.

Раскрасьте три ракушки снаружи в синий цвет.

- 2) Воспитатель: С заданием под цифрой № 2, Незнайка тоже не смог справиться. Давайте ему поможем. Игра «Торопись, да не ошибись!».

Проведите линию так, чтобы все квадраты оказались внутри нее, а круги снаружи.

- 3) №3 стр. 30

Воспитатель: Надо поставить знак + или - .

Два маленьких мешка объединили в один большой. Значит здесь выполнено сложение и вместо звездочки надо поставить знак?

Дети: +

Воспитатель: В первом мешке много фигур. Потом фигуры из большого мешка разложили в маленькие мешки, из целого взяли одну часть и нашли оставшуюся часть. Это вычитание. Значит, какой знак ставим?

Дети: -

Воспитатель: Молодцы! Со всеми заданиями Незнайки вы справились.

Скажите пожалуйста, какие задания Незнайки вам понравились больше всего?

Какие задания были самыми сложными?

Мы все задания сфотографируем и отправим Незнайке в «Цветочную страну».

Незнайка прислал вам «похвалюшки» - это картинки животных жарких стран, про них мы с вами поговорим в следующий раз.