

МДОУ «Детский сад №13»

Конспект занятия  
на тему «Колеса для  
машины»

Подготовила воспитатель:  
Мокроусова Е.В.

**Цель:** формировать навык рисования предметов круглой формы слитным неотрывным движением кисти.

**Задачи:**

-уточнить знание детей о машинах и их назначении (грузовые, легковые);  
-закреплять представление детей о частях машины, продолжать учить детей называть и показывать основные части машины.

-развивать восприятие цвета; закреплять знание цветов.

**Предварительная работа:** Наблюдение за транспортом на прогулке; Рассмотрение сюжетных картин на тему «Транспорт», «Наша улица»; Подвижная игра «Воробушки и автомобиль», «Разноцветные автомобили»; Дидактическая игра — «Собери автомобиль», «Подбери колёса»; Чтение художественных произведений: «Грузовик» А. Барто, «На машине» Н. Павловой, загадки про транспорт.

**Оборудование:** Гуашевые краски, кисточки, тряпочки, вода в банках, листы бумаги с изображением различных машин (на выбор) без колёс, игрушечная грузовая машина.

## **Ход занятия:**

### **Мотивация**

-Дети, отгадайте загадку:

Пьёт бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Есть четыре колеса,

Резиновые шины,

Мотор и тормоза...

Что это?

(Машина)

- Ребята, о чём эта загадка?

- Конечно, это машина!

Машины бывают разные. Какие машины вы знаете?

- Для чего нужны людям машины?

- Как называется машина, которая везёт груз?

- Что есть у грузовой машины?

- Для чего нужны людям легковые машины?

Посмотрите, какая машина сегодня к нам приехала!

Давайте рассмотрим её.

- Из каких частей состоит машина?

- Что у неё есть?

Правильно, у машины есть кабина, кузов и колёса.

- Без чего машина не сможет ехать? (без колёс).

Колёса – очень важная часть машины.

- Какой формы они? (круглые).

Давайте покажем пальчиком, какие круглые колёса у машины (дети в воздухе рисуют пальчиками круг).

Дети, машина наша грузовая, она приехала к нам не пустая. Привезла груз – рисунки разных машин! Хотите посмотреть? Машины все разные – грузовые, легковые, большие и маленькие (воспитатель выкладывает на столе листочки с изображением машин без колёс).

Вот какие машины! Ребята, что с нашими машинами? Чего им не хватает? (колёс).

- Смогут они ехать? (нет).

- Что же делать?

### **Целеполагание**

-Что же нам надо сделать, чтобы у машины были колеса?

- Посмотрите, у нас есть много кругов из картона – больших и маленьких. Давайте из них сделаем машинам колёса! (подбирают к машинам колёса, прикладывают их на изображения машин).

-Вот как хорошо, теперь наши машины могут ехать!

-Давайте я поставлю машины на мольберт, и мы полюбуемся, как хорошо у нас получилось! (воспитатель ставит картинку на мольберт, колёса падают).

-Дети, что случилось? (колёса отвалились).

-Как же нам починить наши машины? Где можно взять колёса? (дети предлагают свои варианты).

-Как же нам сделать так, чтобы колёса остались на листочке?

- Давайте нарисуем колёса?

### **Совместная деятельность**

-Но сначала поиграем, как мы поедem на наших машинах.

Едем – едем на машине (руками крутим руль)

Нажимаем на педаль (ногу сгибаем и разгибаем)

Газ включаем, выключаем (движения рукой вперед- назад)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу вглядываемся вдаль)

### **Самостоятельная деятельность**

-Присаживайтесь за столы, выбирайте машины, которые вам нравятся, и красками черного цвета рисуем колёса для наших машин! Посмотрите как вам нужно сделать) показать как правильно рисовать круг, предложить детям взять кисточки в руки и в воздухе показать, как будут рисовать колёса, напомнить, как правильно держать кисть, пользоваться красками). Дети рисуют колёса и закрашивают их, не выходя за контуры круга.

### **Итог занятия. Рефлексия.**

-Давайте посмотрим наши работы

-Какую работу мы выполняли на занятии?

-Чему мы учились?

-Что вы расскажете родителям об этом занятии?