

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13»

**Конспект
образовательной деятельности
по познавательному развитию**

«Путешествие на лесную поляну»

для детей второй младшей группы (3-4 лет)

Автор:
Мокроусова Елена Вячеславовна,
воспитатель,
1 квалификационная категория

г. Ярославль
2017год

Цель:	Углублять знания детей о понятиях «один» - «много»; о фигурах «круг», «квадрат», «треугольник».	
Задачи:	Обучающие	- Продолжать учить различать понятия «один», «много»; - закреплять умение различать и называть основные цвета: зеленый, красный, синий, желтый; - закреплять знания о фигурах: круг, квадрат, треугольник.
	Развивающие	- Развивать речь детей, обогащать и активизировать словарь детей; - развивать воображение, внимание, память; - развивать связную речь.
	Воспитательные	- воспитывать отзывчивость, желание помогать друг другу; - воспитывать интерес к математике.
Приоритетная область	Познавательное развитие	
Материалы и оборудование	- игрушки: собака, кошка, ежик, белочка, лиса; - имитация речки, мостик с отверстиями для геометрических фигур, вкладыши геометрических фигур; - имитация лесной поляны: деревья (березы, елки), цветы, бабочки. Музыкальное сопровождение из мультфильма «Паровозик из Ромашково», «Вальс цветов».	
Предварительная работа	дидактические игры «Геометрические фигуры», «Цвета», «Чего не хватает», «Что изменилось».	
Этапы НОД	Ход образовательной деятельности	
Заранее в группе построены станции. Станция «Игрушки»: стулья и стол с игрушками. Станция «Речная»: из ковриков выложена река и мост. Станция «Лесная поляна»: деревья, цветы и бабочки.		
	<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность детей</i>
Организационный момент	Соберемся все в кружок. Подойди ко мне, дружок. Мы за руки все возьмемся. И друг другу улыбнемся. Здравствуй, друг. Здравствуй, друг. Здравствуй, весь наш дружный круг!	Дети входят в группу и здороваются.

<p>Мотивационный этап</p>	<p>- Ребята, приглашаю вас в веселое путешествие на лесную поляну.</p> <p>- Как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие?</p> <p>- Хорошо, знаете, на чем можно путешествовать. Тогда я предлагаю отправиться на веселом паровозике!</p>	<p>На машине, на автобусе, на поезде...</p> <p><i>Дети строятся в паровозик и отправляются в путь.</i></p>
<p>Основная часть</p>	<p>Точно, вовремя и ловко Подъезжает к остановке. Все вошли, закрылась дверь, Пассажиры вы теперь.</p> <p>-Ребята, остановки на поезде называются станциями.</p> <p><i>(Музыкальное сопровождение по выбору воспитателя).</i></p> <p>Всё! Приехали! Ура! Выходите, вам пора!</p> <p>-Внимание! Мы прибыли на станцию, которая называется «Игрушки». Посмотрите, ребята, что вы видите?</p> <p>-Давайте назовем, какие игрушки вы видите?</p> <p>-А сколько всего игрушек?</p> <p>-А сколько собачек?</p> <p>-А сколько ежиков?</p> <p>-Сколько лисичек?</p> <p>-Сколько кошек?</p>	<p>Игрушки.</p> <p>Собака, ежик, белочка, кошка, лисичка.</p> <p>Много.</p> <p>Одна.</p> <p>Один.</p> <p>Одна.</p> <p>Одна.</p>

	<p>-Кто еще остался?</p> <p>-Сколько белочек?</p> <p>-Мы сейчас с вами поиграем. Вы закроете глаза, а я спрячу игрушку. Когда откроете глаза, вы должны назвать, какую игрушку я спрятала. (Проводится игра 3-4 раза).</p> <p>-Внимание! Поезд отправляется, прошу занять свои места!</p> <p>-Внимание! Станция «Речная».</p> <p>-Как вы думаете, куда мы приехали?</p> <p>-Да, перед нами речка. Можем мы перейти через речку?</p> <p>-Почему?</p> <p>-Ребята, посмотрите, около реки есть мост. Мы сможем пройти по такому мостику?</p> <p>-Почему?</p> <p>-Правильно, для того, чтобы перейти по мостику, надо его отремонтировать, вставить в отверстие геометрическую фигуру. Посмотрите, на поляне разложены разные фигуры. Вы их узнаете?</p> <p>-Что за фигуры?</p> <p>-Настя, как называется эта фигура? Куда ее надо положить?</p>	<p>Белка.</p> <p>Одна.</p> <p><i>Дети отправляются дальше.</i></p> <p>На речку.</p> <p>Нет.</p> <p>Нет мостика.</p> <p>Нет.</p> <p>Мост сломан.</p> <p>Да.</p> <p>Квадрат, треугольник, круг.</p> <p><i>Ребенок берет одну фигуру, называет ее и кладет на место для этой фигуры.</i></p> <p>Треугольник.</p>
--	--	---

	<p>(После того как все фигуры будут поставлены на свои места, дети переходят через речку по мостику).</p> <p>-Молодцы! Все справились с заданием.</p> <p>-Ребята, посмотрите мы перешли через речку и куда мы попали?</p> <p>-Мы с вами оказались на лесной поляне. Посмотрите, что растет на поляне?</p> <p>-Какого цвета цветы?</p> <p>-Ребята, а кто сидит на этом цветке?</p> <p>-Правильно! А какого цвета крылышки у бабочки?</p> <p>- Возьмите по одной бабочке, и пока звучит музыка, полетайте вместе с ними. Как только музыка закончится, вы поможете бабочке найти цветочек такого же цвета как крылышки вашей бабочки. (Игра проводится 2-3 раза).</p> <p>-Молодцы! Вы помогли бабочкам найти свои цветочки. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Наш паровозик остался за речкой, давайте перейдем по мостику и займем места в паровозе.</p> <p>-Внимание! Станция «Детский сад!» Вот мы и вернулись в детский сад.</p>	<p>В лес, на поляну.</p> <p>Цветы.</p> <p>Красного, желтого, синего, зеленого.</p> <p>Бабочка.</p> <p>Красные.</p>
<p>(Рефлекси- вный этап (подведение итогов НОД)</p>	<p>Воспитатель:</p> <p>- Понравилось вам путешествовать?</p> <p>- На чем вы путешествовали?</p> <p>-На каких станциях мы побывали?</p> <p>-Что вы видели на станции «Игрушек»?</p> <p>-Как назывались игрушки?</p> <p>-Что вы делали на станции «Речная»?</p> <p>-Кого вы видели на лесной поляне?</p> <p>-Что вы сделали для бабочек?</p>	

Список используемой литературы:

1. «Развивающие игры для детей 2-7 лет» , Е.Н.Михина