

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 13»

**Конспект  
образовательной деятельности  
по познавательному развитию**

**«Путешествие на лесную поляну»**

**для детей второй младшей группы (3-4 лет)**

Автор:  
Мокроусова Елена Вячеславовна,  
воспитатель,  
1 квалификационная категория

г. Ярославль  
2017год

<b>Цель:</b>	Углублять знания детей о понятиях «один» - «много»; о фигурах «круг», «квадрат», «треугольник».	
<b>Задачи:</b>	Обучающие	- Продолжать учить различать понятия «один», «много»; - закреплять умение различать и называть основные цвета: зеленый, красный, синий, желтый; - закреплять знания о фигурах: круг, квадрат, треугольник.
	Развивающие	- Развивать речь детей, обогащать и активизировать словарь детей; - развивать воображение, внимание, память; - развивать связную речь.
	Воспитательные	- воспитывать отзывчивость, желание помогать друг другу; - воспитывать интерес к математике.
<b>Приоритетная область</b>	Познавательное развитие	
<b>Материалы и оборудование</b>	- игрушки: собака, кошка, ежик, белочка, лиса; - имитация речки, мостик с отверстиями для геометрических фигур, вкладыши геометрических фигур; - имитация лесной поляны: деревья (березы, елки), цветы, бабочки. Музыкальное сопровождение из мультфильма «Паровозик из Ромашково», «Вальс цветов».	
<b>Предварительная работа</b>	дидактические игры «Геометрические фигуры», «Цвета», «Чего не хватает», «Что изменилось».	
<b>Этапы НОД</b>	Ход образовательной деятельности	
Заранее в группе построены станции. Станция «Игрушки»: стулья и стол с игрушками. Станция «Речная»: из ковриков выложена река и мост. Станция «Лесная поляна»: деревья, цветы и бабочки.		
	<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность детей</i>
<b>Организационный момент</b>	Соберемся все в кружок. Подойди ко мне, дружок. Мы за руки все возьмемся. И друг другу улыбнемся. Здравствуй, друг. Здравствуй, друг. Здравствуй, весь наш дружный круг!	Дети входят в группу и здороваются.

<p><b>Мотивационный этап</b></p>	<p>- Ребята, приглашаю вас в веселое путешествие на лесную поляну.</p> <p>- Как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие?</p> <p>- Хорошо, знаете, на чем можно путешествовать. Тогда я предлагаю отправиться на веселом паровозике!</p>	<p>На машине, на автобусе, на поезде...</p> <p><i>Дети строятся в паровозик и отправляются в путь.</i></p>
<p><b>Основная часть</b></p>	<p>Точно, вовремя и ловко Подъезжает к остановке. Все вошли, закрылась дверь, Пассажиры вы теперь.</p> <p>-Ребята, остановки на поезде называются станциями.</p> <p><i>(Музыкальное сопровождение по выбору воспитателя).</i></p> <p>Всё! Приехали! Ура! Выходите, вам пора!</p> <p>-Внимание! Мы прибыли на станцию, которая называется «Игрушки». Посмотрите, ребята, что вы видите?</p> <p>-Давайте назовем, какие игрушки вы видите?</p> <p>-А сколько всего игрушек?</p> <p>-А сколько собачек?</p> <p>-А сколько ежиков?</p> <p>-Сколько лисичек?</p> <p>-Сколько кошек?</p>	<p>Игрушки.</p> <p>Собака, ежик, белочка, кошка, лисичка.</p> <p>Много.</p> <p>Одна.</p> <p>Один.</p> <p>Одна.</p> <p>Одна.</p>

	<p>-Кто еще остался?</p> <p>-Сколько белочек?</p> <p>-Мы сейчас с вами поиграем. Вы закроете глаза, а я спрячу игрушку. Когда откроете глаза, вы должны назвать, какую игрушку я спрятала. (Проводится игра 3-4 раза).</p> <p>-Внимание! Поезд отправляется, прошу занять свои места!</p> <p>-Внимание! Станция «Речная».</p> <p>-Как вы думаете, куда мы приехали?</p> <p>-Да, перед нами речка. Можем мы перейти через речку?</p> <p>-Почему?</p> <p>-Ребята, посмотрите, около реки есть мост. Мы сможем пройти по такому мостику?</p> <p>-Почему?</p> <p>-Правильно, для того, чтобы перейти по мостику, надо его отремонтировать, вставить в отверстие геометрическую фигуру. Посмотрите, на поляне разложены разные фигуры. Вы их узнаете?</p> <p>-Что за фигуры?</p> <p>-Настя, как называется эта фигура? Куда ее надо положить?</p>	<p>Белка.</p> <p>Одна.</p> <p><i>Дети отправляются дальше.</i></p> <p>На речку.</p> <p>Нет.</p> <p>Нет мостика.</p> <p>Нет.</p> <p>Мост сломан.</p> <p>Да.</p> <p>Квадрат, треугольник, круг.</p> <p><i>Ребенок берет одну фигуру, называет ее и кладет на место для этой фигуры.</i></p> <p>Треугольник.</p>
--	--	---

	<p>(После того как все фигуры будут поставлены на свои места, дети переходят через речку по мостику).</p> <p>-Молодцы! Все справились с заданием.</p> <p>-Ребята, посмотрите мы перешли через речку и куда мы попали?</p> <p>-Мы с вами оказались на лесной поляне. Посмотрите, что растет на поляне?</p> <p>-Какого цвета цветы?</p> <p>-Ребята, а кто сидит на этом цветке?</p> <p>-Правильно! А какого цвета крылышки у бабочки?</p> <p>- Возьмите по одной бабочке, и пока звучит музыка, полетайте вместе с ними. Как только музыка закончится, вы поможете бабочке найти цветочек такого же цвета как крылышки вашей бабочки. (Игра проводится 2-3 раза).</p> <p>-Молодцы! Вы помогли бабочкам найти свои цветочки. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Наш паровозик остался за речкой, давайте перейдем по мостику и займем места в паровозе.</p> <p>-Внимание! Станция «Детский сад!» Вот мы и вернулись в детский сад.</p>	<p>В лес, на поляну.</p> <p>Цветы.</p> <p>Красного, желтого, синего, зеленого.</p> <p>Бабочка.</p> <p>Красные.</p>
<p><b>(Рефлекси- вный этап (подведение итогов НОД)</b></p>	<p><b>Воспитатель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понравилось вам путешествовать?</li> <li>- На чем вы путешествовали?</li> <li>-На каких станциях мы побывали?</li> <li>-Что вы видели на станции «Игрушек»?</li> <li>-Как назывались игрушки?</li> <li>-Что вы делали на станции «Речная»?</li> <li>-Кого вы видели на лесной поляне?</li> <li>-Что вы сделали для бабочек?</li> </ul>	

Список используемой литературы:

1. «Развивающие игры для детей 2-7 лет» , Е.Н.Михина