

**КОНСУЛЬТАЦИЯ
ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ**

ОБЕТ МОЛЧАНИЯ.

Подготовила Мокроусова Е.В.

воспитатель МДОУ № 13

РЕБЕНОК ИЛИ МАУГЛИ.

Сейчас детская речь формируется не так как несколько десятилетий назад. Во-первых, даже наши мамы были здоровее и выносливее нас. А экология еще недавно отличалась в лучшую сторону. И здоровье, и окружающая среда влияют на роды – они не так уж часто протекают абсолютно гладко. Малыш или молниеносно появляется на свет, или очень долго. Итог – неврологические симптомы. И это зачастую тормозит развитие речи ребенка.

Плохо и то, что дети постоянно заняты телефонами, планшетами. И дело не в самих гаджетах, а в том, что малыши лишены родительского внимания. А ведь речь не развивается без человеческого отношения и взаимодействия. Возможно, многие слышали про детей-маугли. Если нет контакта с человеком, то речь по сути, и не нужна. Все можно делать руками, показать жестами и мимикой. Так и поступают животные. У детей, которые растут сами по себе, возникают разные проблемы. Например, темповые задержки речи – когда ребенок начинает говорить не в полтора года, а ближе к трем. Бывает слабая мелкая моторика – дети очень неловко работают пальчиками. Ну а связной, красивой, эмоционально окрашенной речью среди старших дошкольников вообще могут похвастаться единицы. А поэтому больше времени проводите с малышом, играйте, читайте с ним книги, пойте песни.

ПРАВИЛА РАЗВИТИЯ РЕЧИ.

Если ребенок отказывается говорить, необходимо принять меры. Исключите неврологические проблемы, а для этого обязательно сходите к врачу. Запишите малыша в логопедический детский сад. Там работают по специальной коррекционной программе. Но занятия в группе не заменят регулярного общения с логопедом. Ведь есть очень стеснительные малыши. Кроме того, ко всем молчунам нужен особый подход. Только во время индивидуальных встреч педагог выработает верный способ взаимодействия.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ПРОВЕРКА.

Обратитесь за консультацией к специалисту в 3 года, 5 и 7 лет, даже если считаете, что у ребенка с речью все в порядке. Не все родители знают, как должен развиваться артикуляционный аппарат малыша, в норме ли грамматическая сторона речи, соответствует ли развитие всех этих функций возрасту — недостатки надо вовремя скорректировать. И лучше сделать это до того, как ребенок пойдет в школу.