«Полёт на луну»

Конспект НОД по ФЭМП
средняя группа.

Подготовила
Воспитатель МДОУ «Детский сад №13»
Петрова Т.Ю.

Ярославль 2016

Цель: Закрепить у детей ранее полученные знания.

Задачи:
Обучающие:
- совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 8;
- продолжать упражнять в умении соотносить цифры с количеством предметов;
- закрепить знания детей о геометрических фигурах;
- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;

Развивающие:
- развивать внимание, мышление, зрительную память, воображение;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;

Воспитательные:
- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
- воспитывать интерес к математическим занятиям;
- создавать у детей эмоционально-положительный настрой, воспитывать доброжелательность, чувство коллективизма, взаимопомощь.

Материалы и оборудование: Магнитофон, фонограмма треков ансамбль «Зодиак» : «В свете Сатурна», «Таинственная Галактика». Мультимедийная установка.

Демонстрационный материал: Конверт с письмом, кукла Незнайка, презентация.

Раздаточный материал: Наборы геометрических фигур на каждого ребёнка, браслеты с цветными кнопками, карточки с созвездиями и фишки с цифрами, геометрические тела различной формы, корзинки по числу детей.

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Организационный момент	Входим в группу. - Ребята, возьмемся за руки, улыбнемся друг другу. Теперь давайте поздороваемся с гостями. Я сегодня пришла в детский сад и увидела письмо, в котором нас просят о помощи. Вот послушайте: « Дорогие ребята, я улетел на Луну, а как вернуться обратно, не знаю. Я очень хочу домой. Помогите! Незнайка». - Вы хотите ему помочь? -А как вы это можете сделать? -Как называются люди, которые летают в космос? -Какими качествами должен обладать космонавт? -На чём можно полететь в космос?	Берутся за руки. Здороваются с гостями. -Да. - Полететь на луну. -Космонавты. -Быть смелым, здоровым, сильным -На ракете.
Основная часть	Для полета нужна ракета. Сейчас мы с вами превращаемся в инженеров-конструкторов. Перед вами геометрические фигуры и каждый из вас должен сконструировать для себя ракету. Можете сделать такую, как у меня или придумать свою. **Задание «Построй ракету»** - Из каких геометрических фигур построена ракета? - Ракеты готовы. Молодцы! Ждут нас новые ракеты, Для прогулок по планетам. На какую захотим, На такую полетим: Есть один всего секрет: Неумейкам места нет. Но я уверена, что среди вас нет неумеек. А если у кого-то что-то не получится, то вы поможете друг другу, ведь вы же друзья.	Подходят к столу на котором на каждого ребёнка по набору геометрических фигур. - Ракета построена из прямоугольника, круга, двух квадратов, трех треугольников. -Да!

	Сейчас я надену вам на руки браслеты с цветными кнопками, и вы должны в соответствии с цветом занять свое место в ракете. **Задание «Найди по образцу»** Внимание! Приготовьтесь к запуску ракеты. Нажимайте на кнопку на браслете и начинаем обратный отсчет. Я показываю цифру, а вы её называете. 8, 7,6,5,4,3,2,1, пуск! Отправляемся! Ведем наблюдение за космическими объектами в иллюминатор. *Звучит музыка Фонограмма трека «В свете Сатурна», ансамбль «Зодиак»* На экране появляется изображение взлетающей ракеты. *(Слайд 2)* «Солнечная система». *(Слайд 3)* - Ребята, посмотрите, мы с вами оказались в космосе. Что вы видите? - Что необходимо сделать, чтобы узнать, сколько планет в солнечной системе? - Кто из вас мне поможет сосчитать планеты? Считаем: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. - Сколько планет? - Ребята, мы узнали, что в солнечной системе 8 планет. Давайте внимательно на них посмотрим. -Какую форму имеют все планеты? - Чем планеты отличаются друг от друга? - Кроме планет в космосе множество светящихся небесных тел, как они называются? Группы звезд образуют созвездия. *(Слайд 4)* Сейчас каждый из вас возьмёт себе карточку, на которой изображено	-Дети ищут стулья с цветом соответствующим цвету кнопки на браслете и садятся за столы. Дети ведут обратный отсчёт от 8 до 1. -Планеты. -Сосчитать! Выходит ребенок к экрану, считает планеты. -Восемь! -Все планеты шарообразной формы. -Планеты разные по размеру, по цвету -Звезды -Звёзды

	созвездие. Ваша задача: пересчитать звёзды в созвездии и подобрать соответствующую цифру. **Игра на соотношение цифры и количества предметов.** - Ребята, чтобы летать в космосе мы должны ориентироваться в пространстве! Давайте вспомним, как мы это умеем делать. Перед вами пульт ручного управления космическим кораблём. Устанавливаем пульт управления в середине листа. Внимательно слушаем команды. Воспитатель: - Впереди планета Венера. *(Слайд5)* Её надо облететь, переведя пульт управления в верхний правый угол. - Навстречу нам движется метеоритный дождь, переводим пульт управления в нижний левый угол; (*Слайд6)* - К нам приближаемся летающая тарелка, переводим пульт управления в нижний правый угол; (*Слайд7)* - Пересекаем созвездие Б. Медведицы и переводим пульт управления в верхний левый угол; *(Слайд8)* - Переходим на автоматическое управление, переведя пульт управления на середину. **Физкультминутка** Вылетаем на середину группы и встаем в круг. Космонавт веселый я (две руки прикладывают к груди), Здесь со мной мои друзья (вытянув руку, показать поочередно на других детей). Строим вместе космолет (две руки складывают домиком перед грудью),	На столах карточки с созвездиями, фишки с цифрами. Дети выполняют задание. Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

	Чтоб отправиться в полет (поднимают руки вверх, руки соединены). Раз, два – заправляем (круговые вращения руками одна вокруг другой), Три, четыре – вылетаем (поднимают руки вверх, руки соединены) . Пять, шесть – мы в пути (бегут на месте), Луну видим впереди (вытягивают две руки вперед)!!! - Вот мы высадились на Луне. (*Слайд9)* - Ребята, прошёл метеоритный дождь, и некоторые осколки метеоритов упали на Луну. Все они разной формы и цвета. Давайте соберём их. Возьмите ведра. Обратите внимание на то, что на каждой корзинке нарисовано геометрическое тело. Ваша задача собрать осколки метеоритов такой формы, которая изображена на ваших корзинках. **Игра «Собери осколки»** После того, как всё будет собрано, спрашиваю детей, какой формы осколки они собрали? - Молодцы. А вот и Незнайка. *(Показываю куклу)*. Он рад, что мы прилетели за ним. - Ну, а теперь пора нам отправиться на планету, на которой мы живем. Как она называется, вы помните? Планета голубая, Любимая, родная, Она твоя, она моя, И называется ….. Занимайте свои места, нажимайте кнопку на браслете, начинаем отсчёт. Полетели! *Звучит музыка.*	Полёт продолжается под музыку на ковре, летают по кругу. Как только закончится музыка, дети «приземляются» на Луну. На ковре рассыпаны кубы, цилиндры, шары, конусы. Дети собирают «осколки» в соответствии с картинкой на корзинке. Дети отвечают хором -Земля! Дети ведут отсчёт от 8 до 1

Заключительная часть. Рефлексия.	Ребята, вот мы с вами снова оказались в нашем детском саду. Чем мы сегодня занимались? Зачем мы туда летали? Мы смогли помочь Незнайке? Вам понравился наш полет? Что вам понравилось больше всего? Я вами довольна и думаю, что наши гости тоже. Сейчас я вам предлагаю оценить свою работу. Тот, кто считает, что полностью справился со всеми заданиями — пусть возьмет звездочку, а кто считает, что сегодня у него не всё получалось — тот возьмет флажок.	- Строили ракету, летали на луну. - Чтобы спасти Незнайку. - Да Ответы детей. Дети делают свой выбор.