

Конспект НОД на тему: «Путешествие в зимний лес»

(вторая младшая группа)

Образовательные задачи:

способствовать углублению и обобщению знаний детей о диких животных.

Развивающие задачи:

развивать у детей познавательный интерес к природе; развивать память, связную речь, умение анализировать, делать выводы; развивать умение слушать друг друга, развивать воображение.

Воспитательные задачи:

воспитывать у детей интерес к зимней природе, зимнему лесу; воспитывать бережное отношение к лесным обитателям, проявлять заботу и внимание ко всему живому.

Предварительная работа:

Рассматривание наглядно-дидактических пособий с изображением диких животных, деревьев, зимующих птиц, рассматривание картин о зиме; беседы о зиме, чтение стихотворений о зиме, загадки о животных; чтение сказок о животных; дидактические игры «Кто где живет?», «Найди пару», «Когда это бывает?», пазлы — «животные»

Оборудование, материал:

Мультимедийная установка с презентацией «Путешествие в зимний лес», музыкальное сопровождение

Ход:

Воспитатель: Ребята, я хочу загадать вам загадку, а вы попробуйте её отгадать.

Назовите-ка, ребятки
Кто хозяйшка загадки?
Щиплет уши, щиплет нос,
Лезет в валенки мороз.
Снег мешками валит с неба
И вокруг сугробы снега
Снегопады и метели
На наш горд налетели.
Двор в снегу. Белы дома.
Это ... *Зимушка-Зима*

Воспитатель: Скажите, а вы любите зиму? Почему? Вы хотите отправиться на прогулку в зимний лес? Зимой в лесу много снега, глубокие сугробы. Как же мы там будем гулять?

Ответы.

Воспитатель: Правильно, мы отправимся туда на лыжах.

Экологическая беседа «Правила поведения в лесу».

Давайте вспомним правила поведения в лесу. Что можно делать в лесу? Что нельзя делать в лесу? Почему нельзя в лесу шуметь?

В лесу нужно не ломать веток, не мусорить, не разводить костры, не пугать животных.

Под музыку дети изображают ходьбу на лыжах.

Воспитатель: Вот мы и пришли. Посмотрите, на зимний лес, что про него можно сказать?
Слайд 2

Дети, посмотрите, как красиво в зимнем лесу. Лес как будто, спит под снежным одеялом. Может быть, в лесу никого нет? Это только кажется, что лес зимой спит и мы в нём одни. На самом деле это не так. Кто же в нём есть кроме нас?

Ответы детей.

Воспитатель: Послушайте стихотворение:

Эти животные с людьми не живут,
Постоянной помощи они от них не ждут.
Сами пищу добывают,
Сами деток охраняют
Строят прочные жилища
И лекарства – травы ищут
Волки, зайцы, лисы еж,
Белки и медведи.
Всех их не пересчитать
Обо всех не рассказать
По своим живут законам
Их всем людям надо знать,
Чтобы не вредить животным
А повсюду охранять.

- О каких диких животных говорится в стихотворении?

- Где живут эти животные?

Ответы детей.

Воспитатель: Нам нужно отгадать загадки о животных. Если вы ответите правильно, животные появятся в нашем лесу! Только давайте договоримся, будете слушать загадки до конца.

1. Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу. (белка) *Слайд 3*

Посмотрите, какая она красивая. Какого цвета шубка у белки зимой?

Ответы детей. Пушистая, мягкая, серая, густая.

Воспитатель: Как вы думаете, почему у белки шубка серая?

Ответы детей.

Деревья зимой голые, серые, и серая шубка белки не заметна на деревьях, когда она прячется от врагов. А кто знает, как называется её дом? (*дупло*). Ещё осенью белка утепляет своё дупло листьями и травой.

Ребята, а чем питается белка? Какие запасы она приготовила себе на зиму? (*грибы, орехи, шишки*). *Слайд 4.*

Воспитатель: Следующая загадка.

2. Прыгун-трусикашка:
Хвост-коротышка,
Глазки с косинкой,
Ушки вдоль спинки,
Одежка в два цвета –
На зиму, на лето. (заяц) *Слайд 5, 6*

Какого цвета шубка у зайца была летом? Зимой какого стала?
А зачем зимой шубу менять надо? От кого он прячется? А как он спасается от хищников?
Ответы детей. Заяц убегает, запутывает следы.

А чем он питается зимой? *Обгладывает кору деревьев.*
А где же его дом? *Днем заяц спит в снежной ямке, ночью выходит еду добывать.*
А как может зайчик в лесу согреться?

Ответы детей: попрыгать, побегать

Воспитатель: Давайте и мы поиграем как зайчики. Поиграем.

Проводиться игра «Зайчик беленький сидит»

Воспитатель: Ребята, отгадайте, кто напугал нашего зайчика.

3. Серый, страшный и зубастый
Произвел переполох.
Все зверята разбежались.
Напугал зверят тех... (Волк) *Слайд 7*
А какого волка вы видите?

Ответы детей: Большого, серого, лохматого, голодного... у него длинные ноги, есть хвост.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы очень точно описали волка. Волк хищник. Он питается слабыми и больными животными. Но давайте все-таки прогоним волка, пусть зайчик спокойно гуляет по зимней полянке.

Только вот как мы сможем прогнать волка?

Ответы детей.

Воспитатель: А я предлагаю забросать волка снежками. Давайте слепим снежки и бросим их в волка.

Игра «Закидай снежками волка»

Воспитатель: Следующая загадка.

4. Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый — краса!
А зовут её... (лиса) *Слайд 8, 9*

А вот и рыжая плутовка – лиса. Она зимой как в валенках, потому что отрастает у нее на лапках густая шерсть, и она не мерзнет. Ребята, скажите, чем питается лиса зимой? *Мышей под снегом достает, зайчиков ловит.*

Где лиса живет? *В норе. В ней она может спрятаться от зимней стужи.*

4. Длинноногий и рогатый
Лесники зовут «сохатый».
Скачет прямо он и вкось,
Крупный и могучий ... (лось) *Слайд 10*

Зима – сложный период в жизни лося. Пищи ему в этот период сильно не хватает, передвигаться в поисках еды по снегу зверю тяжело. Зимой поедает ветви сосны, ели. Он бродит вдоль проторенных тропинок, экономит силы, большую часть времени проводя на лежке.

Воспитатель: Ребята тише! А это что за бугорок? *Слайд 11*

Правильно медведь. Что он делает? *Спит.* Где, спит медведь? *В берлоге.* Где он ее сделал? *Под корнями упавшего дерева.* *Натаскает молодых елочек, мха, хвороста.* *Зимой берлогу накроет снежное одеяло.* *Тепло в ней медведю.*

Кто еще из зверей спит? *Ёжик.* *Слайд 12*

Ягод, грибов, зеленых растений сейчас нет, червячки, жучки попрятались. Нагуляет ёжик жир летом и осенью, чтобы всю зиму сытым спать.

Ну вот, ребята, пришло время возвращаться нам в детский сад. Предлагаю вам встать на лыжи и отправиться в обратный путь.

Под музыку дети имитируют ходьбу на лыжах.

Воспитатель: Вот мы снова в нашем детском саду, в нашей группе.

Понравилось вам наше путешествие? (если нет, то почему)

Куда мы сегодня ходили с вами?

Кто встретился в лесу? Как называются эти животные?

Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии по зимнему лесу?