

## **Организация работы консультационного пункта МДОУ детского сада №13.**

Развитие новых организационных форм дошкольного воспитания является одной из задач развития дошкольного образования

Одно из важных направлений деятельности ДООУ в настоящее время – работа с детьми, не посещающими детский сад. Для решения данной проблемы создаются различные организационные формы дошкольного образования, одна из которых консультационный пункт, далее КП.

Организация работы КП регламентируется следующими нормативными документам:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ .
- Методические рекомендации департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных слоёв населения» от 31.01.2008 г.
- Приказ Управления образования мэрии г. Ярославля «О создании консультационных пунктов в дошкольных образовательных учреждениях» № 01-040/489 от 01.09.2008 г.
- Приказ Департамента образования мэрии г. Ярославля №01-05/882 от 12.09.2013 об открытии КП на базе д/с №13
- Приказ по ДООУ № 02-02/101 от 27.09.2013 г.
- Положение о КП для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих д/с.

**Цель:** оказание психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

### **Задачи:**

1. Консультативная помощь родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
2. Содействие социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДООУ;
3. Обеспечение взаимодействия между государственными образовательными учреждениями и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей.

### **Условия работы.**

Для оказания услуг в МДОУ имеются помещения, оснащенные разнообразными методическими, дидактическими пособиями, необходимыми для предоставления услуг. методический кабинет, медицинский кабинет.

## **Кадровое обеспечение.**

Работу КП осуществляют специалисты: старший воспитатель, воспитатели ясельных и дошкольных групп, педагог – психолог. При необходимости привлекаются врач поликлиники, учитель - логопед.

Требования, предъявляемые к педагогу (специалисту) КП являются аналогичными требованиями к педагогам (специалистам) ДООУ. Но предназначение КП и особенности родительского контингента являются определяющими при конкретизации требований, предъявляемых к педагогу (специалисту) КП.

Таковыми могут являться:

- ❖ Знание педагогом (специалистом) нормативных документов;
- ❖ Владение способами сбора и обработки информации;
- ❖ Умение хорошо ориентироваться в дошкольных, общесоциальных и семейных проблемах, знание причин и механизмов появления и разрешения социально значимых проблем;
- ❖ Владение методами и приемами работы с взрослой аудиторией;
- ❖ Владение методами диагностики и образования детей раннего и дошкольного возраста, умение применять их с учетом «сменяемости» контингента детей

## **Модель работы КП.**

1. Реклама работы КП целью привлечения родителей (законных представителей), чьи дети не посещают ДООУ:
  - распространение объявлений, информационных листов через доски объявлений, в поликлинике, районной администрации;
2. Запрос родителей (законных представителей):
  - предоставление услуг по оказанию консультативной помощи семье осуществляется на основании обращений в КП непосредственно родителей (законных представителей),
  - запись родителей по телефону с назначением дня приема (с обозначением и без обозначения проблем),
  - направление к специалисту КП в зависимости от содержания проблемы (если она определена заочно);
3. Прием специалиста:
  - определение даты посещения КП родителями с дальнейшим определением сути проблемы и определения специалиста (специалистов),
  - выявление основной проблемы и потребности семьи в педагогической помощи, четко формируется запрос и определение специалиста, определяются организационные формы педагогического сопровождения ребенка.

## **Формы работы**

1. Распространение информационных листов, памяток, буклетов по определенной тематике. Как на всех проводимых мероприятиях, так и через педиатров, родителей.
2. Диагностическое обследование.  
Осуществляется диагностическое обследование детей учителем-логопедом, педагогом-психологом в присутствии родителей с целью выявления и при необходимости направления к другим специалистам: в центр «Развитие», к специалистам компенсирующих д/с.
3. Совместные занятия с детьми и взрослыми. Цель - научить родителя заниматься с ребенком.  
Проводятся совместные занятия с детьми и родителями по ФЭМП, развитию речи, ИЗД (по различным образовательным областям программы).
4. Консультации:
  - ✓ Индивидуальные : по индивидуальным запросам родителей (законных представителей).
  - ✓ Групповые: по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обратившихся в КП.

## **Планируемые результаты деятельности.**

- Удовлетворенность запросов родителей
- Накопление методического материала;
- Повышение компетентности педагогов;
- Повышение рейтинга ДОУ.