

Газета для родителей «ЗВЁЗДОЧКА»

Выпуск №15
(июнь, июль, август)

В этом выпуске:

1. Июнь, июль, август. Летние приметы.
Стихи и загадки про лето
2. Как прекрасна летняя пора!
3. Солнечные ожоги
4. «До свидания, детский сад!»
5. День защиты детей
6. Готовим руку к письму
7. 6 терапевтических сказок от самых
распространённых детских проблем
8. Играем вместе

☀️ Лето, лето красное.....

Лето, лето красное,
Солнечное, ясное,
С ягодами, травами,
Речками, дубравами,
Дождиком весёлым,
Радугой над долом –
Лето, лето, не спеши
Уходить за камыши!

(И. Волознев)



ЛЕТО





ЛЕТО



Лето начинается после весны. Летний сезон длится с 1 июня по 31 августа.

Летом можно наблюдать: предлетье (начало июня), начало лета (с середины июня до начала июля), спад лета (август).

Летние дни намного длиннее ночей. Солнце светит ярко, небо синее, ясное. Жарко. Дожди идут теплые. Бывают сильные, но скоротечные грозы с градом. После дождя на небе видна радуга. По утрам выпадает роса.

Цветут и плодоносят растения. Созревают ягоды и фрукты. Появляются грибы. Листва на деревьях и кустарниках сочная, зеленая.

Взрослеют детеныши животных, готовятся к самостоятельной жизни. Птицы вырастают, учатся летать. Много насекомых.

Люди заготавливают сено. Ухаживают за посевами и посадками: поливают, борются с вредителями. Собирают урожай некоторых фруктов, ягод, овощей. Ловят рыбу.





ЛЕТНИЕ ПРИМЕТЫ

- Лето дождливое — к снежной зиме.
- Лето сухое, жаркое — к малоснежной, морозной зиме.
- Усиление ветра к вечеру - к ухудшению погоды. Если в это время направление его меняется против движения часовой стрелки, будут продолжительные осадки.
- Если днем появляются высокие кучевые облака - ждите ночью снова грозы.
- Чистый закат солнца - признак устойчивой ясной погоды.
- Вечерняя роса - первый признак ясной погоды на завтрашний день.
- Дождевые черви выползают наружу - ждите ненастья, дождя.
- Воробьи купаются в пыли или песке - быть дождю.
- Если вокруг муравейника мало его обитателей - вскоре будет дождь. Вокруг муравейника кипит жизнь - дождя не предвидится.
- Голуби воркуют к теплой солнечной погоде.





ЛЕТНИЕ ПРАЗДНИКИ



1 июня - Международный день защиты детей.

3 июня - церковный праздник, День Владимирской иконы Божьей Матери.

9 июня - Международный день друзей.

12 июня - День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации.

13 июня - Вознесение Господа Иисуса Христа.

16 июня - День медицинского работника
21 июня - день летнего солнцестояния.

23 июня - День Святой Троицы.

27 июня - День молодёжи России.

6 июля - Всемирный день поцелуя.

8 июля - День семьи, любви и верности.

2 августа - День Воздушно-десантных войск.

2 августа - День Ильи Пророка.

12 августа - Международный день молодёжи, а также День Военно-воздушных сил.

14 августа - Медовый спас.

19 августа - Яблочный спас.

28 августа - Успение Пресвятой Богородицы





ИЮНЬ



Июнь – первый месяц лета, шестой месяц в году. В июне 30 дней.

Назван этот месяц по имени Юноны - богини плодородия и повелительницы дождя.

В конце июня стоят самые длинные дни, потому что 21-22 июня день летнего солнцестояния - самый длинный световой день в году, после него световой день начинает уменьшаться. Это летний солнцеворот - солнце поворачивает на зиму. Вода в водоемах прогрелась настолько, что можно купаться. В лесу цветет шиповник - точный признак начала лета. В июне все растения растут очень быстро: вырастают высокие травы, сильно увеличиваются ветви деревьев и кустарников. Появляется много пчел и бабочек. Днем и ночью «звенят» насекомые: кузнечики, сверчки, цикады. Вечером появляются красивые «блуждающие огоньки» - светлячки. У птиц появляются птенцы. У зверей подрастают детеныши.

Этот месяц очень важен для сельского хозяйства - от него зависит урожай.



Июнь

С. Маршак

Пришел июнь, июнь, июнь.
В саду щебечут птицы,
На одуванчик только дунь -
И весь он разлетится.



Июнь

В. Берестов

Колокольчики, ромашки,
Незабудки, васильки.
Босиком и без рубашки
Ходим мы, плетем венки.



Тучи

Г. Лагздынь

В небе мчались тучи,
Вытаращив пучи.
В одной - гром,
В другой - град,
В третьей - молнии горят,
А в четвертой туче,
Дождевой, могучей,
Сложена гармошка,
В семь цветов дорожка!





ИЮЛЬ



Июль - второй месяц лета, седьмой месяц в году. В июле 31 дней.

Назван он от латинского слова «Julius» - пятый, так как в Древнем Риме он был пятым месяцем в году.

Июль - самый жаркий месяц в году, «макушка лета». В знойный полдень все животные стараются укрыться в тени, даже птицы не поют. Это пора гроз и проливных дождей. Часто после дождя над землей появляется радуга. Это блеснут и переливаются на солнце капельки воды. Утром на листья выпадает роса. На водоемах распускаются кувшинки, созревает камыш, бобры строят плотины. А на полянках в лесу поспела земляника и малина. В воздухе стоит медовый аромат - это липа цветет. Иногда под этими деревьями можно увидеть темные липкие пятнышки - это нектар вытекает из цветов и капает на землю. Потому и названо дерево - липа, "липкая". Вьются над липами пчелы, привлеченные медовым запахом. Подросшие птенцы учатся летать. У зверей детеныши тоже выросли и готовятся к самостоятельной жизни. На полях созрела рожь и пшеница. В садах поспели вишни и черешни, а на огородах помидоры и огурцы.



Июль

С. Маршак

Сенокос идет в июле,
Где-то гром ворчит порой,
И готов покинуть улей
Молодой пчелиный рой.



Июль

В. Берестов

В лес июльский загляни-ка -
Поспевает земляника.
Каждая полянка -
Скатерть-самобранка.
Попадают в июле
Очень вкусные находки.
Это знают все кастрюли,
Банки, миски, сковородки



Радуга

Е. Измайлов

Вышла радуга-краса,
Разноцветная коса.
Ленты пестрые в косе -
А всего их ровно семь.
Дарит их красавица -
Бери, какая нравится.





АВГУСТ

Август - последний месяц лета, восьмой месяц года. В августе 31 день.

Этот месяц назван в честь римского императора Октавиана Августа.

Август не такой жаркий, как июль, потому что дни становятся короче, а ночи удлиняются, и солнце не успевает прогреть землю. Это самый спокойный месяц, погода устойчивая, нет сильного ветра. Ночью можно увидеть падающие звезды.

Лесные жители запасаются припасами на зиму. Появляются грибы, особенно много их после дождя. Деревья стоят еще зеленые, но многие растения уже отцвели. Зато в садах пышно цветут разноцветные садовые астры - символ августа.

Созревает урожай. В народе говорят «Август пахнет яблоками, а сентябрь - капустой». Поспевают первые яблоки и люди отмечают праздник - Яблочный Спас. Это традиционный праздник урожая, но особенно готовятся к этому дню пасечники.



Август

С. Маршак

Август – поспела пшеница,
Август – созрели плоды.
В августе новые птицы
Песни поют с высоты.
Август весёлый и смелый,
Август умеет летать.
Он у лесной королевы
На скрипке учился играть.



Август

А. Вятский

Август месяц наступает,
Всех людей он награждает.
За посильные труды,
Он даёт всем нам плоды.
Собираем урожай...
Лето-красно провожай.



Август

В. Берестов

Приходит август с урожаем
Ко всем, но только не к лентяям.
Кто проспит, тот вернется с
пустыми руками.
А кто рано проснется тот, -
с боровиками.



ЛЕТО - ЗАМЕЧАТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ ГОДА! Можно играть на воздухе, закаляться, в полной мере используя неисчерпаемые возможности природных факторов: свежего воздуха, солнечных лучей и воды. Закаливание прекрасное и доступное средство профилактики заболеваний и укрепления здоровья важно вообще, а для дошкольников - тем более из-за функциональной незрелости их органов и систем.

ЗАКАЛИВАНИЕ - мощное оздоровительное средство, которое в 2 - 4 раза снижает число простудных заболеваний. Оно оказывает общеукрепляющее воздействие на организм, повышает тонус центральной нервной системы, устойчивость к воздействию постоянно изменяющихся условий внешней среды, улучшает кровообращение, нормализует обмен веществ.

Закаливание не лечит, а предупреждает болезнь, и в этом его важнейшая профилактическая роль. Закаленный человек легко переносит не только жару и холод, но и резкие перемены внешней температуры, которые способны ослабить защитные силы организма. Закаливать своего ребенка, значит не только дать возможность избежать в дальнейшем ему простудных заболеваний, но и значительно укрепить иммунитет. Наиглавнейшие помощники в этом деле естественные факторы окружающей среды - вода, воздух и солнечные лучи.

В связи с этим в летнее время выделяют следующие процедуры закаливания:

- водные процедуры;
- воздушные ванны;
- солнечные ванны.



Как прекрасна летняя пора!

Лето, наверное, самое долгожданное время года для каждого человека, в том числе и детей. Мы все мечтаем о теплых солнечных днях, когда сможем отправиться на дачу или в путешествие. Наши детки не исключение, они тоже устают от своей маленькой работы – детского сада. И перед родителями в этот период стоит очень ответственная задача по организации досуга дошкольника летом. Лучше всего вывести ребенка на свежий воздух, к бабушкам в деревню. Поездка к морю тоже отличный способ отдохнуть и набраться сил. Детский оздоровительный лагерь тоже отлично. Но что делать тем родителям, у кого нет отпуска или возможностей. Выход есть. Постарайтесь как можно больше времени провести со своим ребенком. Гуляйте в наших прекрасных парках, посетите музей, кинотеатр, просто ходите вечером погулять в парки или скверы около вашего дома. Все это способствует улучшению здоровья и настроения вашего ребенка.



Вы скажите, что все это годится для хорошей солнечной погоды, а что делать, если дождь? Посетите с ребенком музей, кинотеатр и т. д. Дома можно почитать, порисовать, поиграть в настольные игры. Постарайтесь обеспечить своего ребенка всем этим заранее (не забывайте, что игры и книги должны соответствовать возрасту ребенка).

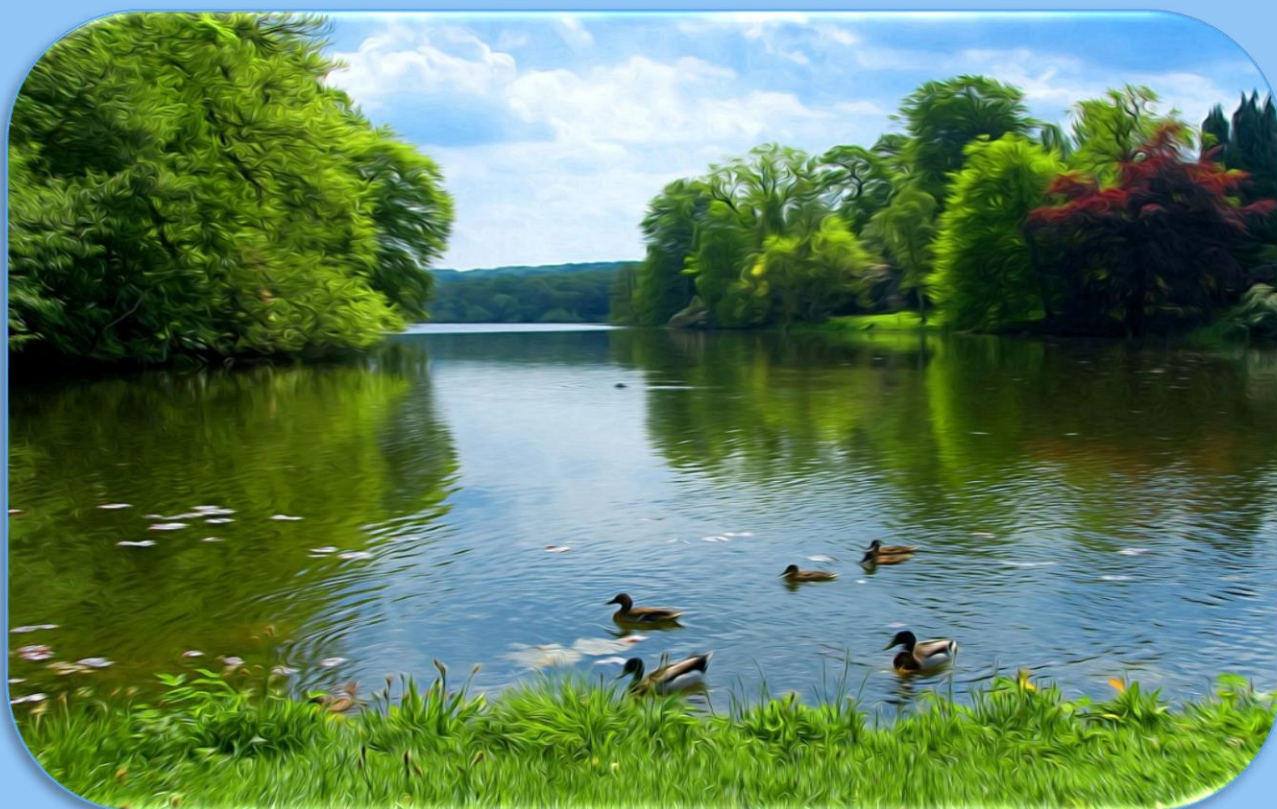
Лето это не только время для отдыха, но и прекрасное время для обучения чему-то новому. Вы спросите чему? Всему тому, на что весь год не хватало сил и времени. Например, можно научить кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокате, играть в шашки и детское домино, фотографии, рисованию на природе, одним словом здесь вам поможет только ваша фантазия или интернет.

Находясь с ребенком на природе, общественном транспорте, путешествии, или просто дома не забывайте, пожалуйста, о

безопасности вашего ребенка. Проговорите правила поведения и действия, которые помогут ему, если он попал в беду. Например: заучите ФИО, адрес проживания, телефоны экстренных служб, по возможности телефон одного из родителей. И помните сначала объясните правила безопасности и только потом отправляйтесь в путь.

Находясь с ребенком дома, не оставляйте его наедине с самим собой, а поиграйте с ним, ведь ведущая деятельность в дошкольном возрасте - это игра, в которой ребёнок учится общаться, взаимодействовать, с помощью которой он познаёт мир, в которой развивается его речь, память, внимание, мышление, эмоции, воображение.

Летом можно весь день гулять на свежем воздухе среди зеленой травы, цветов, радоваться ласковому солнцу, щебетанию птиц, водою наиграться с песком, таким прохладным и податливым, с водой, не боясь забрызгать платье и намочить обувь. Пребывание на воздухе полезно не только для здоровья, но и имеет большое воспитательное значение, помогает развивать у дошкольников интерес и любовь к природе, бережное к ней отношение, формирует художественный вкус, творческое воображение и конструкторские способности, сноровку и изобретательность, воспитывает трудолюбие, усидчивость, терпение.





СОЛНЕЧНЫЕ ОЖОГИ

Известно, что под действием ультрафиолетовых лучей в коже помимо пигмента образуется очень необходимый организму витамин D. Он нужен в течение всей жизни, а не только в детстве, потому что его присутствие в организме способствует правильному усвоению солей кальция и фосфора, а значит, правильному развитию костной ткани. Самое подходящее время для солнечных ванн — это утро и вечер, когда в составе солнечных лучей преобладают ультрафиолетовые лучи. Но не переусердствуйте с солнечными ваннами. Вы и не заметите, как получите солнечный ожог.

Правда, солнечные ожоги сейчас легко предупредить с помощью специальных косметических средств. Однако по неосторожности такие ожоги всё же случаются, и они обычно очень болезненны.

Их следует опасаться хотя бы потому, что из-за них увеличивается риск рака кожи.

Что же советует народная медицина, если такие ожоги всё же возникли?

- При солнечных ожогах следует пить больше воды, так как кожа, иссушенная под действием солнечных лучей, испытывает дефицит влаги. Восстановлению запаса влаги поможет



«До свидания, детский сад!»

29 мая в нашем детском саду прошёл выпускной бал. Выпускной из детского сада – значимый этап в жизни повзрослевших малышей. Позади остаются веселые дни беззаботного детства в кругу маленьких друзей, а впереди – интересное и ответственное школьное путешествие.



Дорогие наши ребята! Поздравляем вас с завершением веселого и занимательного пути в детском саду! Впереди у вас не менее интересный – школьный путь. Будьте прилежны, старательны и добры, тогда все знания будут даваться легко, а время, проведенное в школе, запомнится только радостными событиями!



Международный день защиты детей

Международный день защиты детей отмечается ежегодно более чем в 30 странах мира и является одним из наиболее старых международных праздников. Решение о его проведении было принято в 1925 году на Всемирной конференции в Женеве, посвященной вопросам благополучия детей. Впервые день защиты детей был проведен в 1950 году в 51 стране мира. ООН поддержала эту инициативу и объявила защиту прав, жизни и здоровья детей одним из приоритетных направлений своей деятельности.



Главная цель *Дня защиты детей* – это заострить внимание общественности на реальных детских проблемах. Эта идея напрямую присутствует в названии праздника.

Все детские права и свободы отражены в Декларации прав ребенка, которая была принята Генеральной Ассамблеей ООН в 1959 году. Она провозглашает равные права детей в области воспитания, образования, социального обеспечения, физического и духовного развития независимо от цвета кожи, национальной принадлежности, общественного происхождения, имущественного положения и др. Декларация призывает родителей, общественные организации, правительства признать права детей и содействовать их осуществлению.

История умалчивает, почему этот детский праздник было решено отмечать именно 1 июня. По одной из версий, в 1925 году Генеральный консул Китая в Сан-Франциско собрал группу китайских детей-сирот и устроил для них празднование Дуань-у цзе (Фестиваля лодок-драконов), дата которого как раз пришлась на 1 июня. По счастливой случайности, этот день совпал и со временем проведения «детской» конференции в Женеве.

После окончания Второй мировой войны, когда проблемы сохранения здоровья и благополучия детей были как никогда актуальны, в 1949 году в Париже состоялся конгресс женщин, на котором прозвучала клятва о борьбе за обеспечение прочного мира, как единственной гарантии счастья детей. И в том же году на Московской сессии Совета Международной демократической федерации женщин в соответствии с решениями её 2-го конгресса был учрежден сегодняшний праздник. А через год, в 1950 году 1 июня был проведен первый Международный день защиты детей, после чего этот праздник проводится ежегодно.

Готовим руку к письму

В школе на первом этапе, многие дети, как правило, испытывают затруднения с письмом: быстро устает рука, теряется рабочая строка, не получается правильное писание букв, нередко встречается «зеркальное» письмо, ребенок не различает «лево», «право», «лист», «страница», «строка», не укладывается в общий темп работы. Эти затруднения обуславливаются неразвитостью мелкой моторики пальцев руки, и недостаточной сформированностью зрительно – двигательной координации произвольного внимания, аналитического восприятия речи, зрительной памяти. Все это отрицательно сказывается на усвоении программы первого класса. Письмо сложный навык и в полном объеме недоступен дошкольнику. А подготовка к обучению письму требует особого педагогического воздействия, выстроенного в систему специальных игр, упражнений и заданий. Это должна быть не механическая тренировка, а осознанная творческая деятельность ребенка под руководством и при помощи взрослого.



Эти затруднения обуславливаются неразвитостью мелкой моторики пальцев руки, и недостаточной сформированностью зрительно – двигательной координации произвольного внимания, аналитического восприятия речи, зрительной памяти. Все это отрицательно сказывается на усвоении программы первого класса. Письмо сложный навык и в полном объеме недоступен дошкольнику. А подготовка к обучению письму требует особого педагогического воздействия, выстроенного в систему специальных игр, упражнений и заданий. Это должна быть не механическая тренировка, а осознанная творческая деятельность ребенка под руководством и при помощи взрослого.

Дети 5 - 6 лет с трудом ориентируются при письме в пространственных характеристиках: правая и левая сторона, верх — низ, ближе — дальше, под — над, около — внутри и т.д. Точность графических действий обеспечивается за счет мышечного контроля над мелкой (тонкой) моторикой рук. О развитии мелких движений пальцев можно судить, наблюдая за тем, как ребенок рисует или закрашивает детали рисунка. Если он постоянно поворачивает лист, не может менять направление линий при помощи тонких движений пальцев и кисти, значит, уровень развития мелкой моторики недостаточный.

Процесс письма требует от ребенка не только физических, интеллектуальных, но и эмоциональных усилий. Всякого рода перегрузки и связанные с ними переутомления самым негативным образом сказываются на овладении графическими навыками и, более того, на развитии детского организма. Поэтому в дошкольном возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение ему. Важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Основное внимание мы обращаем на формирование правильной позы при письме: учим детей правильно сидеть, держать ручку, располагать необходимые предметы на парте, самостоятельно работать и ориентироваться на листе тетради. Ещё мы уделяем внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки, решаем сразу две задачи: во-первых, общее интеллектуальное развитие ребенка, во-вторых, подготовка к овладению навыком письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.

Успешность работы по формированию двигательных навыков зависит от ее систематичности и регулярности.

Вашему вниманию представлен комплекс мер, способствующих развитию рук и ручной умелости.

Эти упражнения полезны как для леворуких, так и для праворуких детей:

- Пальчиковая гимнастика. Целесообразно каждое занятие по подготовке к письму начинать с «пальчиковых игр», чтобы размять пальчики, для успешного выполнения детьми разнообразных графических упражнений.
- Игры с крупой, бусинками, пуговицами, мелкими камешками, природным материалом. Эти игры оказывают прекрасное тонизирующее и оздоравливающее действие. Детям предлагается: сортировать по цвету, форме, размеру (можно предложить ребенку рассортировать различные виды семян с помощью пинцета), угадывать с закрытыми глазами, катать между большим и указательным пальцем. Можно научить ребенка перекатывать пальцами одной руки два грецких ореха или камешка, пальцами одной руки или между двух ладоней шестигранный карандаш. Можно предложить детям выкладывать буквы, силуэты различных предметов из семян, пуговиц, веточек и т.д.

Все занятия с использованием мелких предметов должны проходить под строгим контролем взрослых!

- Занятия с пластилином.
- Шнуровки. Застёжки.
- Занятие с конструкторами. Закручивание гаек, шурупов.
- Игры с мозаикой. Пазлы.
- Вырезание ножницами. Умение уверенно пользоваться ножницами играет особую роль в развитии ручной умелости. Для дошкольников это трудно, требует скоординированности движений. Симметричное вырезывание, вырезание различных фигурок из старых открыток, журналов — полезное и увлекательное занятие для будущих первоклассников.

- Рисование различными материалами — ручкой, простым карандашом, цветными карандашами, мелом, акварелью и т.д.
- Работа с бумагой. Складывание (оригами). Плетение. Отрывная аппликации. Развитию точных движений и памяти помогают плетение ковриков из бумажных полос, складывание корабликов, фигурок зверей из бумаги.
- Графические упражнения. «Нарисуй узор по клеточкам», «Нарисуй узор по точкам», «Соедини точки» и др.
- Штриховка. Правила штриховки: Штриховать только в заданном направлении. Не выходить за контуры фигуры. Соблюдать параллельность линий. Не сближать штрихи, расстояние между ними должно быть 0,5 см. Ребенок должен стараться не отрывать ручку от бумаги и не прерывать линии. Умение свободно рисовать плавные линии слева направо, с наклоном сверху вниз и снизу вверх важно при формировании почерка.
- Раскрашивание картинок в книжках-раскрасках. Простой и эффективный способ подготовки руки к письму – **книжки-раскраски**. Раскрашивая любимые картинки, ребенок учится держать в руке карандаш, использует силу нажима. Это занятие тренирует мелкие мышцы руки, делает ее движения сильными и координированными. Рекомендуется пользоваться цветными карандашами, а не фломастерами. Довольно часто мы торопим события, усаживая дошкольника за школьные прописи. А ребенок старается сверх сил и огорчается, чувствуя, что не оправдывает наши надежды. Или же, что гораздо хуже - начинает бояться будущих уроков и всего что с ними связанного. Самый короткий путь к учебе - через игру и живой интерес. Важно, чтобы подготовка к письму не превращалась в скучную механическую работу. Поэтому вы должны заинтересовать ребенка, увлечь его. Придумывайте различные истории, смешные задания. Вашему вниманию предлагаются некоторые упражнения и игры:

Графическое упражнение «Нарисуй фигуры»

Нарисуйте две геометрические фигуры, одну большую одну маленькую. Дайте ребенку нарисовать внутри большой фигуры, постепенно уменьшающиеся фигуры, а вокруг маленькой постепенно увеличивающиеся фигуры. Касаться стенок предыдущей фигуры нельзя. Чем больше получится фигур, тем лучше.

Игра «Дождик»

В верхней части листа нарисованы тучки, внизу небольшие круги – место приземления капелек. Задачи: точными движениями, прямыми линиями сверху вниз «посадить» капельки в круги. Эта игра развивает руку, глазомер, внимание, учит ориентироваться на листе бумаги.

Игра «Зубочистка»

Взрослый заранее рисует на листе бумаги какую-нибудь букву, цифру или простой рисунок. После этого лист бумаги кладется на ковер, и ребенок должен при помощи зубочистки проколоть дырочки по контуру рисунка. Когда работа будет закончена, предложите ребенку посмотреть рисунок на просвет.

К концу подготовительной группы года дети должны:
знать и соблюдать гигиенические правила письма (это посадка, положение рук при письме, положение ручки, тетради);
ориентироваться в тетради, на строке, на странице;
выполнять штриховку, соблюдая правила штриховки;
уверенно пользоваться ножницами;
изготавливать простые фигурки из бумаги путем складывания.

Приведенные выше приемы подготовки руки к письму у дошкольника способствуют развитию не только мышц кисти, их координации, но и глазомера, а также формированию внутренней речи, образного и логического мышления.

Игра «Ладонка»

Предварительная работа: на ватмане обвести ладошки детей.

Ход: родителям предлагается на каждом пальчике написать по одному качеству, которыми обладает ваш ребенок, а в середине написать или изобразить, как вы его ласково называете.





6

терапевтических
сказок от
самых
распространённых
детских
проблем

Сказка «Почему нельзя обманывать»

Тема: Помогаем ребёнку понять, что обманывать не только плохо, но и опасно.

Возле Северного полюса, в Северном Ледовитом океане жил-был медвежонок по имени Сахарок. Он рос хорошим и добрым медвежонком, но была у него одна вредная привычка — обманывать родителей.

Бывало, плывут с мамой-медведицей на льдине и рыбу ловят, а Сахарок нарочно падает в воду и кричит:

— Мама, мама, спаси меня, я тону! Кто-то схватил меня за ногу и тащит вниз!

Мама бросает рыбу и бежит к нему на помощь. А медвежонок как засмеётся громко, брызнет маме водой в морду и крикнет:

— Поверила, поверила! А я тебя обманул!

И так каждый день.

Однажды Сахарок катался с ледяной горы и случайно провалился в глубокую трещину. Попытался выкарабкаться наверх, не получилось — стенки слишком гладкие. Начал он звать на помощь:

— Мама, папа, помогите мне! Я упал в трещину! Тут очень холодно и сыро!

Родители услышали медвежонка, но подумали, что он опять их обманывает, и продолжили заниматься своими делами.

Так Сахарок просидел в трещине весь день. Как только он не звал, как только не кричал — никто не пришёл к нему на помощь! К вечеру медвежонку стало так обидно, что он заплакал от горя. Тут, откуда ни возьмись, в трещину хлынула большая волна и вытолкнула его наружу. Не помня себя от радости, Сахарок побежал домой.

Медвежонок вернулся в свою берлогу за полночь. Он крепко обнял родителей и сказал:

— Простите меня, мама и папа! Я больше никогда не буду вас обманывать! Пожалуйста, только верьте мне!

Мама с папой удивлённо посмотрели на медвежонка и утвердительно закивали головами:

— Хорошо, малыш!

Вопрос для обсуждения с ребёнком: Как получилось, что никто не пришёл на помощь к медвежонку, когда он по-настоящему попал в беду?

Авторка: Татьяна Нененко ❤️

Сказка «Кнопочка и монстры»

Тема: Избавляем ребёнка от страха темноты и воображаемых монстров.

Жила-была на свете маленькая мышка по имени Кнопочка. И была у неё лучшая подруга — уточка Кря.

Однажды уточка позвала мышку на свой День рождения. Кнопочка обрадовалась приглашению. Она пошла по пшеничному полю и собрала для уточки целую корзинку зёрен. А затем отправилась в гости. Уточка Кря жила возле озера. И чтобы добраться до её дома, Кнопочке нужно было пройти через густой сосновый бор. Кнопочке хотелось как можно быстрее попасть к своей подруге, и она даже не заметила, как проскочила бор.

Увидев Кнопочку, уточка обрадовалась. Она сразу посадила мышку за стол и начала угощать разными вкусностями. На Дне рождения уточки были и другие зверушки: медвежата, лисята, зайчишки, ежата. Все играли, пели, танцевали и кушали вкусный торт.

День прошёл незаметно, и вот уже начало темнеть. Зверушки поблагодарили уточку Кря за весёлый праздник и разошлись по домам.

Мышка Кнопочка тоже отправилась в обратный путь.

Однако, как только она очутилась в дремучем сосновом бору, страх накрыл её с головой. Деревья, которые при свете солнышка казались дружелюбными, в темноте превратились в ужасных монстров с горящими глазами, огромными ртами и длинными лапами. Они угрожающе наклонялись к мышке и, как будто, пытались схватить её!

Кнопочка задрожала от ужаса и спряталась под листом лопуха. Она подумала, что сейчас случится нечто ужасное!

Прошло 5 минут, 10, 30... И ничего не случилось!

На небе появился серебряный месяц и осветил тропинку, ведущую прямо к норке маленькой мышки.

Кнопочка выглянула из-за листа и увидела, что монстры — это совсем не монстры, а обычные сосны, верхушки которых раскачивал озорной ветерок. И огромные рты — это совсем не рты, а дупла. И длинные лапы — это совсем не лапы, а ветви. И горящие глаза — это совсем не глаза, а сидящие на стволе светлячки.

Кнопочка запрыгала от радости. Она поняла, что монстры ей просто почудились из-за неожиданно нахлынувшего страха.

Мышка быстро побежала по тропинке и вскоре оказалась дома. После этого случая Кнопочка больше никогда не боялась ходить через дремучий сосновый бор.

Вопрос для обсуждения с малышом: Почему Кнопочка больше не боится темноты и воображаемых монстров?

Сказка «Вежливый Клёст»

Тема: Воспитываем в ребёнке желание быть вежливым.

Жил-был Клёст. Он был очень воспитанный и вежливый. Наступила зима, а вместе с ней морозы. Вылетел однажды Клёст из гнезда, чтобы добыть пропитание для своей семьи. Долго летал, пока не увидел сосну, а на ней видимо-невидимо шишек. Обрадовался Клёст: будет вкусный ужин для детей! Собрал семян, сколько смог, и полетел домой.

Пока Клёст добывал еду, поднялся сильный колючий ветер. Клёст преодолел полдороги и замёрз насквозь. Пролетая мимо одного дома, он заметил открытое окно. Из него шёл тёплый воздух. «Вот бы сейчас залететь в окно и немного согреться!» — подумал Клёст. И приземлился на отлив окна.

Так как Клёст был очень вежливым, он знал, что в чужой дом без разрешения входить нельзя. «Нужно поздороваться, может быть, кто-то ответит», — решил Клёст.

— Здравствуйте, уважаемые жители дома! Разрешите мне войти и немного согреться!

В это время с другой стороны окна за Клестом наблюдала хитрая Кошка. Она спряталась за большим цветочным горшком. Кошка обрадовалась появлению Клеста: ей хотелось поймать и съесть его.

— Проходите, пожалуйста! — сказала Кошка из-за горшка. Клёст был вежлив, но не глуп. Он заметил торчащий кошачий хвост и понял, в чём дело.

— Простите великодушно, я вдруг вспомнил, что меня ждут дома дети. Всего хорошего! — попрощался Клёст и пулей полетел домой.

Пришёл он домой, накормил семью, поел сам и согрелся. Затем подумал: «Вежливость ещё никому не навредила. А мне сегодня по-настоящему жизнь спасла!»

Хитрая Кошка же свернулась в клубок на подоконнике, с сожалением вздохнула и проговорила:

— Ох уж эти вежливые клесты!

Вопрос для обсуждения с ребёнком: Каким образом вежливость спасла жизнь Клесту?

Авторка: Татьяна Нененко ❤️

Сказка «Каждый красив по-своему»

Тема: Помогаем ребёнку устранить чувство неполноценности.

Летом на душистом лугу расцвело множество чудесных цветов. Они нежились под лучами тёплого солнышка, радовались свежему ветерку и любовались красотой друг друга. Однажды утром среди растений появился новый цветок. Он был такого низкого роста, что едва виднелся среди густой травы. Цветок изо всех сил пытался дотянуться своим светло-розовым шаровидным соцветием до солнечного света.

Увидев происходящее, цветы зашумели.

— Куда ты рвешься, коротыш! — начали возмущаться Васильки.

— Какой неказистый цветок! — зазвенели Колокольчики.

— Да ты вообще на цветок не похож! — засмеялись Ромашки.

— Меня зовут Клевер, — представился новый цветок.

— Мы здесь пол-лета живём, но такого некрасивого цветка ещё не видели! Не хотим с тобой дружить! — заявили в один голос цветы.

Клевер расстроился: его крохотные листья опустились, соцветие наклонилось к земле. Цветок почувствовал себя самым одиноким и несчастным созданием на свете. У него появилась мечта: стать таким же ярким, как Васильки, таким же звонким, как Колокольчики, таким же солнечным, как Ромашки.

Тут на душистый луг прилетела мудрая трудолюбивая Пчела. Она покружилась в воздухе, окинула взглядом все цветы и увидела Клевер.

— Какой красивый цветок! — воскликнула она.

— Кто? Где? — опять зашумели цветы.

Каждый из них решил, что речь именно о нём. Но Пчела пролетела мимо всех изумлённых цветов и направилась в глубь травы, прямо к Клеверу.

— Добрый день, прекрасный цветок! Можно мне взять немного твоей чудесной пыльцы? — спросила вежливо Пчела.

Клевер поднял своё шаровидное соцветие и удивлённо посмотрел на Пчелу. Он не мог поверить её словам, потому что до этого момента считал себя самым уродливым цветком на свете.

— Да, разрешаю, — тихо ответил Клевер.

После того, как мудрая Пчела собрала пыльцу Клевера, она объяснила недоумевающим луговым цветам, что в мире существуют множество самых разнообразных цветов, и каждый из них красив по-своему. Тогда цветы поняли, на сколько они заблуждались, и попросили прощения у Клевера. Тот с радостью их простил.

С тех пор Клевер больше не мечтал выглядеть, как другие цветы.

Вопрос для обсуждения с ребёнком: Что объяснила луговым цветам мудрая Пчела?

Авторка: Татьяна Нененко ♥

Сказка «Овечка и лягушка»

Тема: Показываем ребёнку на примере, что такое
взаимовыручка.

Гуляла однажды овечка по лесу, травку тихонько щипала, и сама не заметила, как в болото угодила. Попыталась выбраться — да куда там! Ещё больше ушла в трясины. «Видно, пришло время с жизнью прощаться», — с грустью подумала овечка.

Тут мимо пробежала лягушка.

— Помоги мне! — взмолилась овечка.

Лягушка подобрала с земли палку и протянула её овечке.

Овечка изо всех сил вцепилась в палку.

— Готова? — спросила лягушка.

— Ага! — кивнула головой овечка.

Резким рывком лягушка вытащила овечку из трясины на твёрдую землю.

— Спасибо! Ты спасла мне жизнь! — поблагодарила её овечка.

Прошло время.

Сидела однажды лягушка на берегу реки и грелась под лучами солнышка. А чтобы голову не напекло, шляпу соломенную надела. Вдруг, откуда ни возьмись, появилась цапля. Схватила лягушку, подбросила в воздух и проглотить попыталась. Да замешкалась немного — шляпа в горле застряла. «Вот и конец пришёл», — решила про себя лягушка.

Тут мимо проходила овечка. Видит, лягушка в беде: того и гляди цапля её проглотит!

— Помоги мне! — взмолилась лягушка.

Овечка разогналась и как боднула цаплю! Цапля от удара плюхнулась в воду. Клюв открыла, а лягушка прыг — и ускакала прочь. Только крикнуть успела овечке:

— Спасибо за помощь!

Мораль сказки такова: помогай другим, и тебе помогут.

Вопрос для обсуждения с ребёнком: Почему Овечка не задумываясь бросилась на помощь Лягушке?

Авторка: Татьяна Нененко ❤️

Сказка «Зайчик и детский сад»

Тема: Способствуем успешной адаптации малыша к детскому саду.

На опушке леса в уютном деревянном домике жила-была заячья семья: папа-заяц, мама-зайчиха и малыш-зайчик по имени Кексик.

Кексик был ещё очень мал, поэтому мама носила его на своих лапках и кормила молоком из бутылочки. А когда зайчик засыпал, мама-зайчиха готовила еду и делала уборку. Когда Кексик просыпался, то начинал плакать, ведь он не умел разговаривать. Тогда мама-зайчиха снова качала его на своих лапках, пела весёлую песенку и зайчик успокаивался. Шло время. Кексик рос не по дням, а по часам. Он научился ползать, потом ходить и прыгать. А затем и разговаривать.

Однажды зайчик проснулся утром и захотел позавтракать свежей морковкой. Но морковки дома не оказалось, и зайчик расстроился.

— Не грусти, Кексик! Я схожу в магазин в соседний сосновый бор и куплю тебе морковку, — сказала мама.

— А как же я? Мне будет скучно сидеть дома одному, пока ты ходишь в магазин, — произнёс зайчик.

— Не волнуйся! Скучать не придётся. Я отведу тебя в одно замечательное место, которое называется детский сад. Там собираются детишки-зверушки со всего нашего леса. Ты поиграешь с ними немного, а я в это время схожу за морковкой. Когда я вернусь, мы пойдём домой и вместе покушаем вкусную свежую морковку. Ты согласен? — спросила мама-зайчиха.

— Да! — согласился Кексик.

Сказано — сделано. Мама отвела зайчика в детский сад, а сама ушла в магазин. Сначала Кексику стало тоскливо без мамы, и он, забившись в угол, тихонько заплакал. К зайчику подошла добрая воспитательница-медведица, погладила его по голове и отвела к детям. Кексик увидел, что все зверушки беззаботно играют друг с другом, и никто не грустит. Кексик заметил, что в саду есть множество самых разнообразных игрушек. И ему стало интересно! Он присоединился к детям и начал играть вместе с ними в весёлые игры.

Наступило время обеда, и тут пришла мама-зайчиха с полной корзиной свежей морковки. Зайчик увидел маму и запрыгал от радости. Мама тоже была счастлива видеть своего малыша. Она обняла Кексика и сказала:

— Какой ты у меня стал самостоятельный! Я так горжусь тобой!

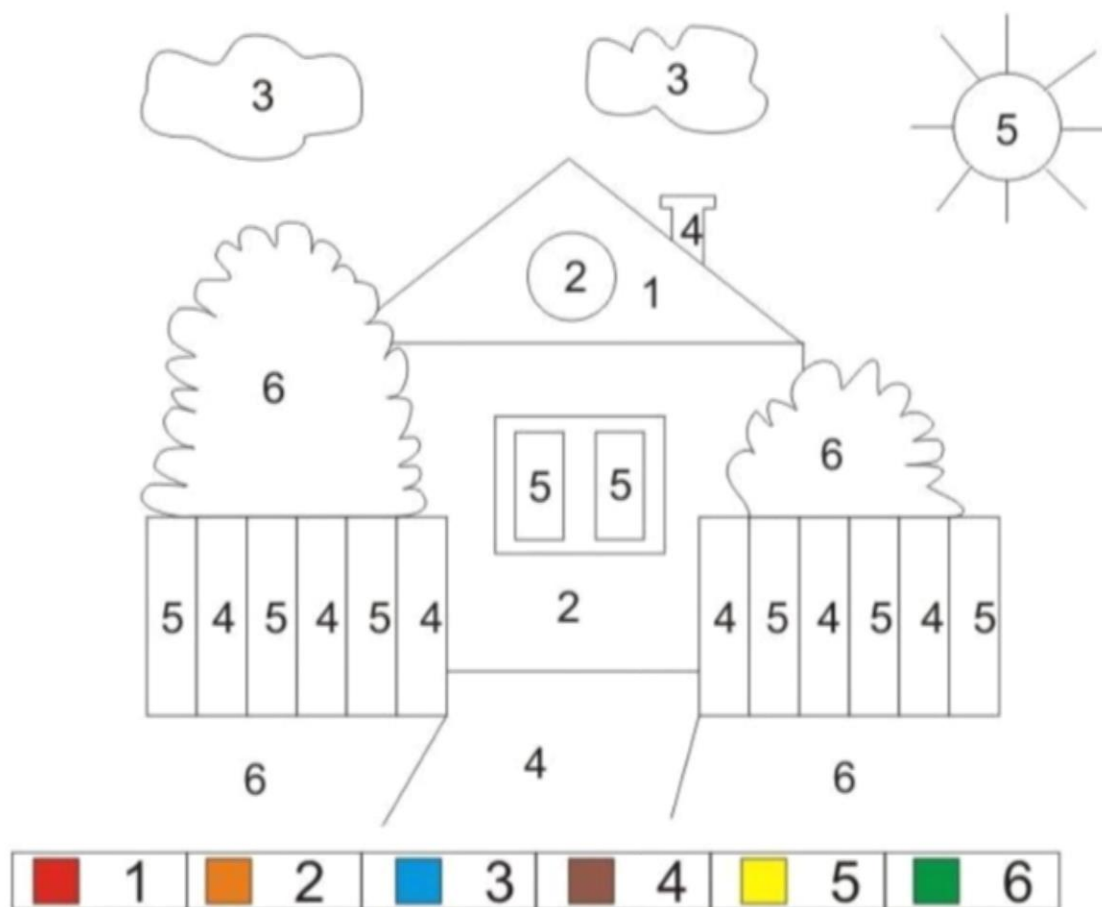
Затем мама-зайчиха взяла зайчика за лапку, и они вместе поскакали домой. А дома их ждал папа-заяц, он как раз пришёл с работы на обед. Вся заячья семья покушала свежую морковку и осталась очень довольна.

Вопрос для обсуждения с ребёнком: Почему зайчик полюбил детский сад?

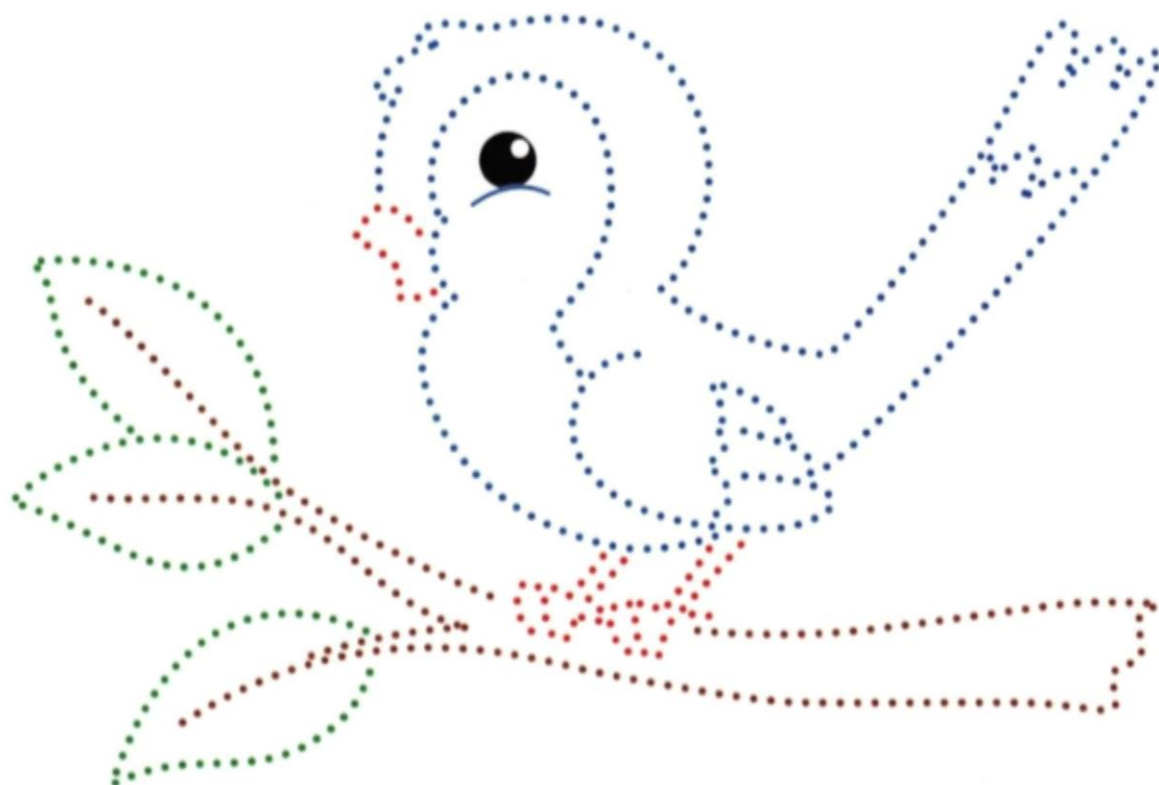
Авторка: Татьяна Нененко ♥

1. Игра «Раскрась по цифрам»

Раскрась по цифрам



Обведи по точкам и раскрась



2. Игра «Найди мою тень»



Дорисуй волны под каждым корабликом.



Чего не хватает в ряду? Дорисуй.



3. Игра «Найди 7 отличий»

