

Газета для родителей «ЗВЁЗДОЧКА»

Выпуск №6
(март, апрель, май)

В этом выпуске:

1. Март, апрель, май. Стихи и загадки про весну.
2. Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости.
3. Советы логопеда. Логопедическая ритмика.
4. Какое питание вашему ребенку предложить весной.
5. Как вырастить счастливого человека.
6. Международный день счастья.
7. День космонавтики.
8. День земли.
9. Праздник весны и труда.
10. День Победы.
11. Играем вместе

Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если все зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если стал теплее ветер,
Если птицам не до сна,
Если солнце ярче светит,
Значит, к нам пришла весна.

Е. Карганова



Здравствуй, ВЕСНА!

Ручейком журчит весна
И звенит капелью,
Небо в нежные тона
Красит акварелью...

Первоцветов аромат,
Ясная погода!
Улыбнуться каждый рад
В это время года!

МАРТ

Солнца яркие лучи
Согревают землю,
Возвращаются грачи,
Лес уже не дремлет:
Хоть снежок пока вокруг,
Всюду птичьи трели,
Щebetанье, перестук,
Песенка капли.

АПРЕЛЬ

Зимний снег ещё лежит,
Но уже теплее.
Шубку поменять спешит
Белочка скорее.
Льдины на реке трещат,
Уплывают, тают,
Из далёких стран назад
Птицы прилетают!

МАЙ

Зелень и цветы кругом –
Вот весны наряды.
То ни тучки, то вдруг гром –
Майских гроз раскаты.
Но едва гроза пройдёт –
Солнцем всё согрето!
Соловей в ночи поёт:
«На пороге лето!»

ВЕСЕННИЙ КАЛЕНДАРЬ:

МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ



МАРТ

Рыхлый снег темнеет в марте,
Тают льдинки на окне.
Зайчик бегаёт по парте
И по карте на стене.

АПРЕЛЬ

Апрель! Апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.



Провирается медведь
Сквозь густой валежник.
Стали птицы песни петь
И расцвел подснежник.

МАЙ

Распустился ландыш в мае
В самый праздник — в первый день.
Май цветами провожая,
Распускается сирень.

С.Я.Маршак



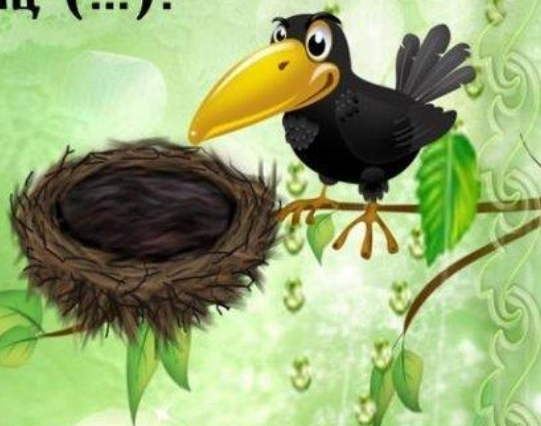
СТИХИ-ЗАГАДКИ

О ВЕСЕННИХ МЕСЯЦАХ



В феврале мороз крепчает,
Он на солнышко серчает,
Строит город ледяной
И сражается с весной.
Поздно он вошел в азарт -
Наступает месяц (...).

Марту все на свете рады
Ёлки снежные наряды
Второпях с себя снимают,
Все сугровы оседают,
Скоро зазвенит капель,
Птиц вернет домой (...).



А в апреле дни длиннее,
Кто-то пашет, кто-то сеет,
Вдоль дорог ручьи бегут,
В них кораблики плывут,
В ясном небе птичий гай:
Скоро-скоро месяц (...).

В мае всё цветет и пахнет,
Кто увидит, только ахнет -
Лепестки как снег кружатся,
Прямо под ноги ложатся.
Ты на одуванчик дунь,
И наступит вдруг (...).



Олеся Емельянова

НАБЛЮДЕНИЯ В ПРИРОДЕ

Во время прогулки на улице, по дороге из детского сада домой, обратите внимание Вашего ребенка на то, что весной день становится длиннее, а ночь короче.

Солнце светит ярче, небо выше. В народе март месяц называют месяцем света. Спросите ребенка, как он думает, почему?

Прочитайте малышу стихотворение:

Солнце в марте выше,
Горячей его лучи,
Скоро будет капать с крыши.
Закричат в саду грачи.

Повеселите с сыном или дочерью о том, что снег есть нельзя, можно простудиться и заболеть. А еще он грязный. Наверните в ваночку снега и принесите домой. Понаблюдайте, какой осадок грязи останется на дне, после того, когда снег растает.

Обратите внимание на то, что птицы весело щебечут, радуются голубому небу, солнышку, теплу.

Март



Перед наблюдением за ветром загадайте ребенку загадку: "Без рук, без ног, а ворота открывает". Спросите, есть ли сегодня ветер? Как ребенок узнал об этом? Предложите прислушаться к ветру, спросите, какие слышны звуки?

Обратите внимание на одежду детей, взрослых: люди сменили теплую одежду и обувь на более легкую, потому что стало теплее. Расскажите ребенку, что в 20-х числах нужно ждать грачей. Они являются первыми вестниками весны.

Понаблюдайте за деревьями, кустарниками. Спросите, чем отличается кустарник от дерева? Если ребенок не знает, объясните. Рассмотрите веточку березы. Отметьте, что на березе почки слегка набухли; они клейкие и пахучие.

Погода в марте отличается непостоянством: днем тепло, снег тает. А ночью морозы, маленькие лужицы от мороза покрываются льдом.

Загадайте малышу загадку:

Днем стекло разбито,
За ночь вставлено (лед).

Март



Рассмотрите верезку, полюбуйте ее красотой: стоит красивая, стройная, одела сережки.

Понаблюдайте за птицами. Какне еще птички к нам прилетели? Все птицы весело поют, щебечут, вьют себе гнездышки, откладывают яйца. Если вы случайно найдете гнездо птицы, сразу же тихонько отойдите от него.

Понаблюдайте за насекомыми. Отметьте, что насекомых стало больше.

Сначала появились мухи, потом пчелы, бабочки. Каких насекомых мы чаще видим? (клопов, солдатиков, божьих коровок). Предложите ребенку взять в руки божью коровку, рассмотреть ее особенности, а затем отпустить.

Понаблюдайте за муравьями, проследите, куда они ползут, что несут и чем занимаются. Заметьте, что муравьев называют самыми трудолюбивыми насекомыми. Сравните бабочку с пчелой. Чем они похожи, что у них разное?



«Весна пришла»



Еще в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят —
Бегут и будят сонный брег,
Бегут и блещут и гласят..

Ф. И. Тютчев.

Вот и наступила весна. Солнце с каждым днём пригревает все сильнее.

Весна - это самое полезное и приятное

время года для прогулок с детьми. Прогулки на свежем воздухе - это всегда интересное и полезное занятие. Весенние прогулки полезны для здоровья и развития малыша. Пройдитесь с ребенком по улице, парку, посмотрите, какие изменения происходят в природе: как набухают почки, пробиваются первые листья, трава, закрепите названия весенних цветов. Понаблюдайте за птицами. Наблюдать за природой - это очень интересное и познавательное занятие. Оно формирует у детей знания о природе, бережное отношение к ней. В процессе наблюдения дети учатся различать формы, величины, цвета. При наблюдении за живыми существами (насекомыми, птицами, зверьми), дети познают характер движения и звуки. В ходе данных наблюдений у детей развиваются такие качества, как сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать и делать выводы. Весной наблюдать за природой намного интереснее, чем зимой. На прогулке с малышом, расскажите ему о весне, её признаках. Послушайте вместе с ребёнком пение птиц. Выберите для сравнения какой-нибудь объект на улице и наблюдайте за его изменением каждый день. Например, обратите внимание малыша на весенней прогулке, что сегодня на полянке еще лежит снег, а завтра там уже просто мокрая земля, через несколько дней здесь можно будет увидеть первую травку, а затем уже и яркие цветы. При таком общении у ребенка расширяется словарный запас и развивается активная речь. Больше ходите пешком. Во время ходьбы у человека задействованы практически все мышцы тела, особенно хорошо работают мышцы руки, спины, таза и ног. Кроме того, прогулки важны для здоровья. Ходьба прекрасно активизирует жизненные процессы в организме. Добавьте к постоянным прогулкам детские игры. Весенние прогулки не стоит отменять даже в том случае, если погода не радуется солнышком.

Весна — отличное время, чтобы запускать радиоуправляемые игрушки, поиграть в мяч. Старайтесь не запрещать ребёнку экспериментировать. Позволяйте детям самим принимать решения.

Пусть ваш ребенок растет здоровым, активным и счастливым!

Чем же занять ребенка на прогулке весной?

1. «Посчитай птиц». Весной природа оживает. И даже если листочки еще не успели появиться, то птицы уже начали радоваться теплу. С ребенком, который умеет считать, можно поиграть в такую игру: кто заметит больше птиц за время прогулки.

2. «Пускаем солнечных зайчиков». Если погода солнечная, не забудьте прихватить с собой зеркальце. Малыш будет рад сделать день еще более солнечным, пуская солнечные блики на дома и деревья. Выберите какую-нибудь отдаленную цель и потренируйтесь, кто сможет запустить зайчика так далеко.

3. «Пускаемся в плавание по луже». Смастерите дома или прямо на прогулке кораблики, а затем запускайте их в ближайшей луже.

4. «Рисуем на асфальте». Если асфальт сухой, самое время достать цветные мелки и нарисовать солнышко, цветы и травку. Игры на свежем воздухе - всегда веселое и увлекательное занятие!

Играйте со своим ребенком — это укрепляет взаимосвязь между родителями и детьми, а также способствует созданию более надежных доверительных отношений в семье. О том, что «солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», мы помним с детства. Дело за малым - сделать так, чтобы и наши малыши росли в окружении этих верных «товарищей».

Но всегда необходимо помнить, что весна, время, когда нужно быть предельно осторожным. Весенние лучи уже начинают пригревать. Опасность присутствует везде. **За зимний период образовались наледи на крышах, повисли сосульки и необходимо быть предельно осторожным, прогуливаясь под крышами домов.**



Меры безопасности при прогулке вблизи зданий и сооружений

Приближаясь к зданию или сооружению, необходимо внимательно посмотреть на крышу и убедиться, что сход снега не возможен. Не стоять под карнизами зданий, на которых образовались сосульки. При необходимости прохождения под обледеневшим карнизом здания, старайтесь как можно быстрее преодолеть расстояние, чтоб обезопасить себя, либо обойти здание там, где нет опасности.

Вторую опасность весной представляют морозные ночи

Днем при положительных температурах снег подтаивает, а ночью при отрицательных образуется наледь. Образовавшийся каток на тротуарах и проезжей части представляет серьезную опасность, для всех участников движения.

Меры безопасности при гололедах

Передвигаться нужно осторожно, не торопясь, наступать следует на всю подошву, учитывая неровности поверхности. При гололеде стоит обратить внимание на свою обувь: выберите нескользящую обувь, чтобы чувствовать себя более уверенно на обледенелой дороге.

Будьте предельно внимательными на проезжей части дороги, старайтесь обходить все места с наклонной поверхностью. Передвигаться нужно по тротуару и не пересекать проезжую часть без крайней необходимости. Если тротуар отсутствует, а движение необходимо продолжить, то двигаться нужно по краю проезжей части навстречу движущемуся транспорту. Если Вы поскользнулись, присядьте, чтобы снизить высоту падения.

Самой же большой опасностью, является лед на водоемах

Не осознавая полной опасности, подростки стремятся в свободное время на водоемы. Тонкий лед, образовавшиеся полыньи – это первые враги прогуливавшихся в опасных местах людей. Так как одежда на человеке теплая (зимняя), попав под лед, впитывает как губка и тянет человека на дно. Вода холодная и возможно переохлаждение тела человека. Самым тонким считается лед у берегов, и необходимо подумать стоит ли выходить на лед.

Уважаемые взрослые! Не оставляйте детей без присмотра!

Советы логопеда

Речевые игры по дороге в детский сад

Чтобы ваша дорога в сад была интересной и веселой, предлагаю Вам несколько интересных игр:

Что из чего состоит? Например, стул состоит из спинки, сиденья, ножек. Рубашка состоит из рукавов, воротника, карманов, пуговиц.

Кто кем был раньше? Курочка была раньше цыпленком, а еще раньше яйцом. Рыба была раньше мальком, а еще раньше икринкой. Яблоко было раньше цветочком и т.д.

Что общего? Что общего может быть у яблока и кубика? Они оба могут быть красными. Что общего у елки и кактуса? У них есть иголки. Что общего у птички и самолета? У них есть крылья.

Что произойдет, если... Что произойдет, если не закрыть холодильник? Что произойдет, если оставить включенной воду? Выслушайте ответы ребенка. Некоторым вы удивитесь сами. Такая игра учит мыслить малыша.

Назови ласково. Кот – котик, дом – домик, качели – качельки, машина – машинка.

Я знаю пять имен - Таня, София, Богдан, Даня, Тима. А ты знаешь пять имен? Называть можно не только имена – названия животных, цветов, виды посуды, мебели и т.д.

Ассоциации. Назвать ребенку предмет, а он должен придумать ассоциации, которые у него возникли с этим предметом. Например: стакан – стекло, белка – орешки, зайчик – морковка, летчик – самолет, книга – картинки.

Консервируем. Скажите ребенку, что у вас есть трехлитровая банка, в которую вы будете консервировать все слова на звук М, например: мишка, машина, моль, морковь, магазин, мина, мороженое.

Что лишнее? Мама говорит: «В саду растут: яблоко, персик, бегемот, малина». Ребенок называет лишнее или хлопает в ладоши, когда услышит лишнее слово.

Благодаря вышеперечисленным играм вы хорошо пополните словарный запас ребёнка, поможете логически мыслить, воображать и фантазировать.

Основные принципы хороших отношений родителей с ребёнком

1. Чаще хвалите ребенка, дайте ему почувствовать, что вы его любите и цените.
 2. Покажите ребенку, что вы принимаете его таким, какой он есть, независимо от того, что он делает и как себя ведет.
 3. Пусть ребенок знает, что вы в нем заинтересованы и в случае необходимости всегда ему поможете.
 4. Не разговаривайте с маленьким ребенком с высоты вашего роста. Опуститесь до высоты роста вашего малыша, чтобы ваши глаза были на уровне его глаз, и тогда разговаривайте.
 5. Не ставьте ребенка в неловкое положение в присутствии чужих людей и не унижайте его. Это приведет лишь к недовольству со стороны ребенка и вражде с вами.
 6. Самое лучшее общение между вами и ребенком будет тогда, когда вы наедине.
 7. Помогите ребенку спланировать некоторые шаги для решения проблемы.
 8. Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример.
 9. Если ребенок хочет с вами поговорить, выключите телевизор и отложите газету.
 10. Если вы очень устали, вам придется приложить дополнительные усилия, чтобы выслушать ребенка. Это тяжело, но если ребенок хочет вам что-то рассказать, вы должны заставить себя выслушать его.
 11. Если вы очень рассержены поведением ребенка, старайтесь не разговаривать с ним, пока не успокоитесь, чтобы не наговорить лишнего. Поговорите с ним, когда успокоитесь.
 12. Слушайте внимательно и вежливо. Не прерывайте ребенка, когда он пытается рассказать свою историю.
 13. Не спрашивайте «почему», а спросите «что случилось».
 14. При разговоре с ребенком избегайте фраз: «Скажешь, когда я закончу» «Я знаю, что для тебя лучше» «Просто делайте то, что я говорю и решишь проблему». Не читайте нотации и нравоучения, они не приводят к открытому общению.
 15. Не обзывайте ребенка словами тупой, глупый, ленивый. Не говорите ему: «Что ты знаешь? Ты всего лишь ребенок», «То, что ты делаешь, глупо и не имеет смысла».
- ЗАПОМНИТЕ:** Если ребенка критикуют, он учится осуждать. - Если ребенка наказывают физически, он учится драться. - Если ребенка унижают, он учится быть застенчивым. - Если ребенок живет в страхе, он учится опасаться.
- Если ребенка стыдят, он учится чувствовать себя виноватым.
 - Если ребенок живет в терпимости, он учится быть терпеливым.
 - Если ребенок живет с поддержкой, он учится быть уверенным.
 - Если ребенка принимают как есть, он учится любить.
 - Если ребенок живет с признанием, он узнает, что хорошо иметь цель.
 - Если ребенок живет в справедливости, он учится справедливости.
 - Если ребенок живет в безопасности, он учится верить в себя и в тех, кто с ним.
 - Если ребенок живет с дружелюбием, он узнает, что мир - это прекрасное место, чтобы жить, любить и быть любимым.

8 Марта. Международный женский день

Первый человек, которого мы любим в жизни, — конечно, мама. Эту любовь, самую естественную и бескорыстную, мы проносим через всю жизнь. Многие поэты и писатели обращались в своем творчестве к этой теме. Одни — трогательно печалась об утраченном счастье общения с матерью, другие — с юмором вспоминая детские проделки. Но все же эти произведения отличает общее настроение: мама — это основа всей жизни, начало понимания любви, гармонии и красоты.

8 марта — один из любимых праздников в нашей стране, это день не только мам, но и бабушек, учительниц, воспитательниц, а также девчонок, которые скоро вырастут и тоже будут мамами.

Так что же мы отмечаем 8 марта? Какие события произошли в этот день? 8 марта 1857 в Нью-Йорке организовали манифестацию работницы швейных и обувных фабрик. Они требовали десятичасового рабочего дня, светлые и сухие помещения, равную с мужчинами заработную плату. До этих пор их рабочий день длился шестнадцать часов! К этому времени мужчинам Америки уже удалось добиться для себя введения десятичасового рабочего дня, а вот женщин продолжали нещадно эксплуатировать. После 8 марта 1957 года они организовали первый профессиональный союз, который отстаивал их права. В 1910 году в Копенгагене собралась Международная конференция женщин-социалисток. Одна из них, Клара Цеткин, предложила отмечать Международный женский день. Этим праздником следовало ежегодно напоминать всему миру о том, что во всех областях жизни женщина должна иметь равные права с мужчинами. С тех пор прошло почти сто лет. За это время скромная домохозяйка превратилась в бизнес-леди, политика, ученого. И по-прежнему осталась хозяйкой и хранительницей домашнего очага.

В наше время воинственный, несколько агрессивный характер этого праздника изменился. Теперь это скорее день весны и красоты, которую олицетворяет собой любая женщина — большая или маленькая.

В Православии есть множество древних праздников, посвященных женщинам, например, 30 сентября — память святых Веры, Надежды, Любви и матери их Софии. А второе воскресенье после Пасхи празднуется как Воскресение жен-мироносиц. Было бы уместно, и даже исторически правильно, перенести Женский день на один из этих христианских праздников.

8 марта мы, конечно, поздравляем женщин с их профессиональными достижениями. Но гораздо охотнее — с тем, что они вкусно готовят, создают в доме уют, согревают всех своими заботами и любовью. Ведь самое главное в жизни каждого человека — это его семья, которая дает ему опору на всю жизнь, а главный в семье — конечно, мама.

Поэтому давайте не будем ограничиваться поздравлениями и подарками в этот день, а просто постараемся ежедневно делать жизнь наших близких женщин немного легче и праздничнее.

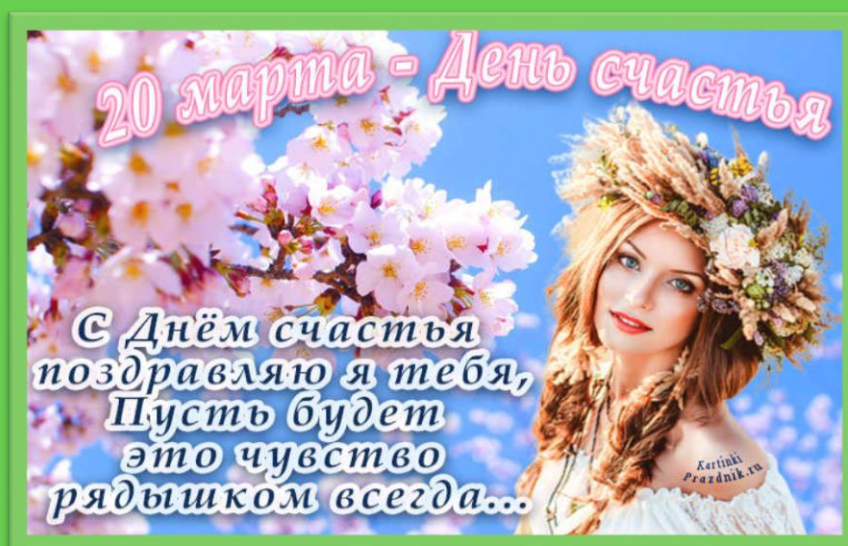
Международный день счастья

*День счастья празднует Земля.
Сегодня все вокруг — друзья.
Как хорошо счастливым быть,
Смеяться, жить и не грустить.
Пусть счастье к вам приходит в дом,
Пусть будет всем уютно в нём,
Детей звенят пусть голоса,
Так будьте счастливы всегда!*

Счастливые люди всегда празднично настроены, но и для них придумали праздник — Международный день счастья, который отмечается 20 марта. Принятием такого решения человечество обязано Генеральной ассамблее ООН. Члены организации предложили в этот день проводить общественные и просветительские мероприятия.

Именно это день три года назад всемирная организация ООН признала праздником счастья и веселья. Целью его создания и проведения является возможность показать и доказать, что счастливым может быть каждый, стоит только к этому стремиться, а быть счастливыми вместе всегда легче. Праздник произошел с маленького королевства Бутан, где все люди были счастливыми из-за состоятельности каждого гражданина. Уже намного позже был придуман и индекс счастья, которым его можно было измерить. Счастье подразумевает и таит в себе большие ценности, которые нужно принимать от жизни.

Подчеркнуть, что благополучное финансовое и экономическое положение не гарантирует людям полного счастья, стремились инициаторы праздника. Привлечь внимание правителей к духовным и нравственным проблемам хотела ООН. Что касается даты, то 20 марта — это день весеннего равноденствия, когда на всей Земле день и ночь практически равны, и учредители нового праздника подчеркнули, что все люди планеты имеют равные права на счастье.



12 апреля

День космонавтики

Россия 12 апреля отмечает День космонавтики – один из самых любимых праздников в нашей стране. В этот день в 1961 году на корабле "Восток" стартовал первый космонавт планеты Юрий Гагарин. Старт был осуществлен с первого стартового комплекса космодрома Байконур. Ракета-носитель "Восток 8К72К" вывела на околоземную орбиту космический корабль "Восток", пилотируемый первым советским космонавтом Юрием Гагариным.



Полет первого космонавта продолжался 1 час 48 минут. После одного витка вокруг Земли спускаемый аппарат корабля совершил посадку в Саратовской области. На высоте нескольких километров Гагарин катапультировался и совершил мягкую посадку на парашюте недалеко от спускаемого аппарата. Первому космонавту планеты было присвоено звание Героя Советского Союза, а день его полета стал национальным праздником - Днем космонавтики, начиная с 12 апреля 1962 года.

Детям о космосе и космонавтах

Космос всегда притягивал людей. Но до того, как туда отправился Юрий Гагарин, люди провели много испытаний. И для начала отправляли в космос животных. Первыми стали кролики, собаки и мыши. Собак очень тщательно отбирали для полета. Они должны были не бояться шума и тряски, переносить холод и жару, есть тогда, когда загорелась лампочка. Многих собак тренировали, но только несколько смогли полететь в космос. Первыми собаками, которые полетели в космос и вернулись на землю, стали Белка и Стрелка. После них люди уже не боялись сами лететь в космос. И стали готовить специальных людей — космонавтов — для полетов.

Первым в космос полетел Гагарин и пробыл там 108 минут. Это был первый человек в космосе. После него началась великая Эра Космонавтики. И в России еще было совершено много достижений — выход человека в открытый космос, высадка на Луну и много других открытий. Первым в открытый космос вышел русский космонавт Алексей Леонов в 1965 году. Это стало возможным благодаря тому, что люди создали специальный скафандр для выхода в космос. Теперь в таких скафандрах летают все космонавты. Сейчас космонавты могут жить в космосе на специальных станциях по несколько месяцев. Они проводят там испытания, изучают космос, звезды, планеты.

В космосе нет притяжения, как на Земле. И люди там находятся в невесомости, все предметы могут летать вокруг них. Поэтому в ракете все хорошо закреплено. А питаются космонавты специальной едой, которая упакована в тюбики. Космонавт выдавливает еду прямо в рот, ведь если бы она лежала на тарелке — вся бы разлетелась.

22 апреля День земли

22 апреля - Международный день Земли - праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. День напоминания о страшных экологических катастрофах, день, когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем, поборов равнодушие в себе.



История этого праздника связана с именем жителя американского континента Джона Мортон. В конце 19 века Джон Стерлинг Мортон переехал на территорию пустынной прерии штата Небраска, одинокие деревья которой усиленно вырубались на строительство домов и на дрова. Мортон предложил устроить день, посвященный озеленению, и учредить призы для тех, кто высадит большее количество деревьев. Этот день назвали Днем дерева.

В течение первого Дня Дерева жители штата высадили около 1 миллиона деревьев. В 1882 году штат Небраска объявил День Дерева официальным праздником. Он отмечался в день рождения Мортон - 22 апреля. В 1970 году свыше 20 миллиона человек в разных странах мира приняли участие в акции, которая получила название День Земли. В 1990 году праздник стал международным, в акции участвовали уже 200 миллионов человек из 141 страны.

В России День Земли отмечается с 1992 года. 22 апреля все, кому не безразлично будущее нашей планеты, а значит и свое собственное будущее, кому не безразлично какой увидят нашу планету будущие поколения, могут внести свой посильный вклад, приняв участие в международном дне земли.

Целью проведения Дня Земли является: превращение экологической проблематики в неотъемлемый элемент общего образования и культуры, направленный на формирование у молодежи сопричастности ко всему происходящему вокруг. Формирование взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного и деятельного отношения к окружающей природе.

1 Мая Праздник весны и труда



Праздник весны и труда отмечается 1 мая в 142 странах мира. Первомай имеет древнюю историю. Три тысячелетия назад жители Древней Италии поклонялись богине Майе –

покровительнице земли и плодородия. В честь нее последний месяц весны называли маем, и в его первый день устраивались народные гулянья.

История праздника 1 Мая, Дня международной солидарности трудящихся, начинается с июля 1889 года, когда Парижский конгресс II Интернационала в память о выступлении рабочих Чикаго принял решение о проведении 1 мая ежегодных демонстраций.

С первым мая тесно связано возникновение маёвок. Это собрание всей семьи или компании для проведения пикника. Пикники проводятся 1-го или 2-го мая. Эта традиция празднования на природе была придумана в СССР и сохранилась до наших дней. Изначально, в дореволюционной России, маёвка представляла собой нелегальное собрание рабочих, устраиваемое за городом в день 1-го мая. Маевки преследовались царской полицией. В советское время маёвки стали в большей степени формой коллективного отдыха, начала дачного сезона, шашлыков, времяпровождения на природе и в такой форме сохранились поныне.

На Сицилии все от мала до велика в первомайские дни собирают луговые ромашки, которые, по местным поверьям, приносят счастье. Фестивали цветов, зародившиеся в Италии, в Средние века пришли и в Англию. В первый день мая английские сельские жители вставали на рассвете, чтобы собрать цветы. На поляне в деревне устанавливали высокое майское дерево, украшали его яркими полевыми цветами, танцевали и пели вокруг дерева. В настоящее время в Лондоне дети ходят по домам и продают цветы. Все собранные деньги они бросают в колодец желаний или отдают в различные благотворительные организации. В Финляндии Первомай – это весенний карнавал студентов. В ЮАР День солидарности профсоюзы организуют выставки изделий народного творчества, распродажу товаров, представления самодеятельных и профессиональных музыкальных коллективов.

Первое мая – это еще и Праздник ландышей. У древних германцев ландыши посвящались богине восходящего солнца и зари. С распространением христианства появилась легенда, что эти цветы возникли из слез Девы Марии. Традицию дарить в первый день мая букетики ландышей ввел во Франции без малого 500 лет назад еще Карл IX. Во Франции уже давно прижился обычай – первого мая рано поутру отправляться в лес за ландышами, а вечером устраивать застолье и танцы. Если девушка обменивалась с парнем букетиками ландышей, это служило обещанием, что она будет танцевать только с ним.

9 мая День Победы

9 мая в России ежегодно отмечается всенародный праздник – День Победы, проводимый в ознаменование победоносного завершения Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Великая Отечественная война, являющаяся составной частью Второй мировой войны 1939-1945 годов, началась на рассвете 22 июня 1941 года, когда фашистская Германия, нарушив советско-германские договоры 1939 года, напала на Советский Союз. На ее стороне выступили Румыния, Италия, 23 июня к ним присоединилась Словакия, 25 июня – Финляндия, 27 июня – Венгрия, 16 августа – Норвегия. Война длилась почти четыре года и стала самым крупным вооруженным столкновением в истории человечества. На фронте, простиравшемся от Баренцева до Черного морей, с обеих сторон в различные периоды войны одновременно сражались от 8 миллионов до 13 миллионов человек, применялось от 6 тысяч до 20 тысяч танков и штурмовых орудий, от 85 тысяч до 165 тысяч орудий и минометов, от 7 тысяч до 19 тысяч самолетов.

В своих агрессивных планах гитлеровцы главную ставку делали на "молниеносную войну": в течение полутора-двух месяцев разгромить Красную Армию, захватить Москву и Ленинград (ныне Санкт-Петербург), промышленные районы европейской части СССР, выйти на линию Архангельск – Волга и мощными ударами авиации по индустриальным районам Урала победоносно завершить войну с Советским Союзом. В их планы входило расчленение СССР, отторжение от него Украины, Белоруссии, Прибалтики, Крыма, Молдавии и Кавказа.

Однако расчеты оккупантов на быструю победу над советским народом в одной кратковременной кампании потерпели крах. Советские войска в кровопролитных сражениях измотали противника, вынудив его перейти к обороне на всем германо-советском фронте, а затем нанесли врагу ряд крупных поражений. Советские воины разгромили фашистские войска в крупнейших сражениях под Москвой, Сталинградом (ныне Волгоград), Ленинградом, на Курской дуге, на Днестре, в Белоруссии и Прибалтике.

Очистив территорию СССР от врага, они, взаимодействуя с армиями союзников по антигитлеровской коалиции, в 1945 году завершили разгром фашистской Германии и освободили от оккупации страны Европы.

Решительные наступательные действия советских войск велись на тысячекилометровом фронте, развертывались на глубину до сотни километров. На советско-германском фронте фашистская Германия понесла наибольшие потери. Советские войска пленили и разгромили 607 дивизий противника. Безвозвратные потери Германии и ее союзников на советско-германском фронте составили более 8,5 миллиона человек. Было захвачено и уничтожено более 75% всего оружия и военной техники врага.

Дорогой ценой далась победа Советскому Союзу. Общие людские потери (непосредственно в ходе всей войны) советского народа составили около 27 миллионов человек.

Оккупанты полностью или частично разрушили 1710 городов и поселков, свыше 70 тысяч сел и деревень.

Отечественная война, трагедией вошедшая почти в каждую советскую семью, окончилась победой СССР. Акт о безоговорочной капитуляции Германии был подписан в пригороде Берлина 8 мая 1945 года в 22.43 по центрально-европейскому времени (по московскому времени 9 мая в 0.43).

Дата официального объявления о подписании капитуляции (8 мая в Западной Европе и Америке, 9 мая в СССР) стала праздноваться как День Победы соответственно в Европе и в СССР.

По сложившейся традиции в праздник Победы кроме военного парада, проводятся артиллерийский салют, торжественные собрания, приемы, встречи с ветеранами, возложение венков к памятникам, мемориалам, братским могилам воинов и др.

С 2005 года за несколько дней до Дня Победы стартует патриотическая акция "Георгиевская ленточка". Для миллионов людей не только в России, но и за рубежом, георгиевская ленточка – символ памяти, связи поколений и воинской славы.

Также 9 мая проходит общественная акция памяти "Бессмертный полк", представляющая собой шествие, во время которого люди несут фотографии своих родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне.



Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости

Чтобы ребенок не нарушал Правила дорожного движения, он должен не просто их знать - **у него должен сформироваться навык безопасного поведения на дороге.** Даже если вы опаздываете:

- все равно переходите дорогу там, где это разрешено Правилами;
- в собственном автомобиле соблюдайте скоростной режим;
- пристегивайтесь ремнями безопасности и не позволяйте находиться детям до 12 лет на переднем сиденье. Наглядный пример родителей будет куда эффективнее, чем сотни раз повторенные слова «не ходи на красный свет».

Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и внимательными! Знайте, если Вы нарушаете Правила дорожного движения, ваш ребенок будет поступать так же! Сопровождая ребенка, родители должны соблюдать следующие требования:

- Из дома выходить заблаговременно, чтобы ребенок привыкал идти не спеша.
- Перед переходом проезжей части обязательно остановитесь.
- Переходите дорогу размеренным шагом.
- Приучайте детей переходить проезжую часть только на пешеходных переходах.
- Никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов, закрывающих обзор.
- Увидев трамвай, троллейбус, автобус, стоящей на противоположной стороне не спешите, не бегите.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте посторонние разговоры с ребенком, он должен привыкнуть к необходимости сосредотачивать внимание на дороге.
- Переходите улицу строго под прямым углом.
- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора, предварительно обязательно убедитесь в безопасности перехода.
- При переходе и на остановках общественного транспорта крепко держите ребенка за руку.
- Из транспорта выходите впереди ребенка, чтобы малыш не упал.
- Привлекайте ребенка к участию в наблюдении за обстановкой на дороге.
- Покажите безопасный путь в детский сад, школу, магазин.
- Никогда в присутствии ребенка не нарушайте ПДД.

К моменту поступления ребенка в школу он должен усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:

- Играй только в стороне от дороги.
- Переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, на перекрестках по линии тротуара.
- Переходи улицу только шагом, не беги.

- Следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу.
- Посмотри при переходе улицы сначала налево, потом направо.
- Не пересекай путь приближающемуся транспорту.
- Трамваи всегда обходи спереди.
- Входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит.
- Не высовывайся из окна движущегося транспорта.
- Выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги.
- Не выезжай на велосипеде на проезжую часть.
- Если ты потерялся на улице - не плач. Попроси взрослого прохожего или полицейского помочь.

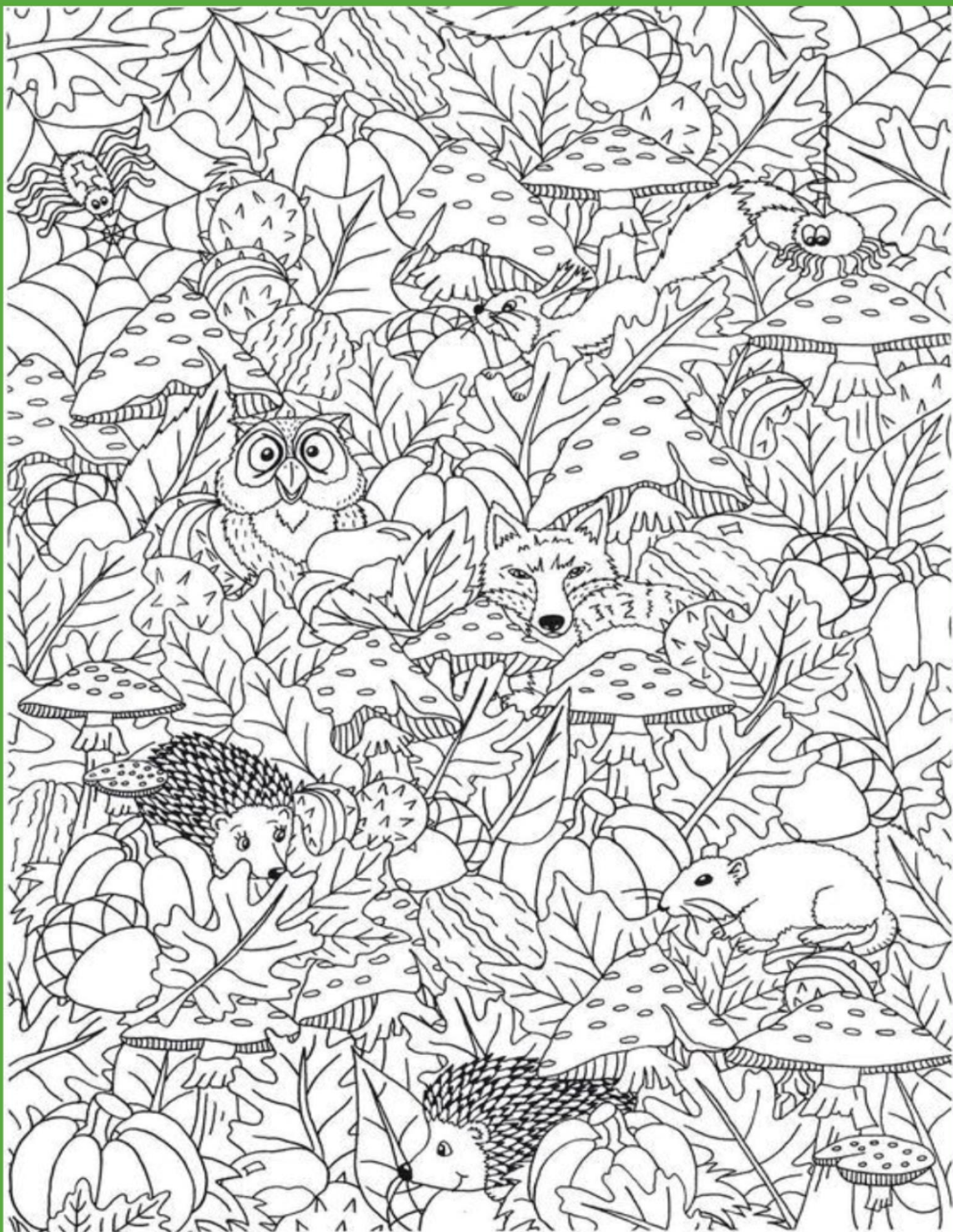
Все понятия ребенок усвоит прочно, если его знакомят с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используя для этого соответствующие ситуации на улице, во дворе, на дороге. Находясь с малышом на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Обратите внимание на нарушителей, отметив, что, нарушая правила, они рискуют попасть в беду.

**Помните! Лишь строгое соблюдение
Правил станет залогом
безопасности вас и вашего ребенка!**



Играем вместе

1. Найди животных на картинке.



Найди 10 отличий

