

**МДОУ «Детский сад №13»**

# **Конспект занятия**

**Тема: «Витамины для зайчика»**

**Для детей младшей группы (3 – 4 года)**

**Подготовила воспитатель:  
Мокроусова Е .В.**

## Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию «Витамины для зайчика»

**Раздел:** «Лепка».

**Цель:** Познакомить детей с профессией врача.

**Задачи:** Продолжать знакомить с пластилином и его свойствами; учить надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга.

Познакомить детей с профессией: врача, формировать представление детей о содержании труда врача и назначении соответствующих инструментах труда.

Продолжать активизировать словарь детей. Развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать интерес к занятию, бережное отношение к своему здоровью.

**Словарная работа:** градусник, шприц, таблетки, лекарство, температура, витамины.

**Оборудование:** картины из цикла «Профессии»: «Врач», игрушка зайца, сундучок с игрушечными предметами: градусник, шприц, лекарства, бинт. Салфетки для работы с пластилином, пластилин желтого цвета, основа баночки на картоне, доска для лепки, наглядные картинки витаминов.

Обращаю внимание детей, что кто - то плачет в группе громко плачет!

**В:** ребята вы слышите, что это за шум? Давайте посмотрим, кто это плачет в нашей группе? (*воспитатель вместе с детьми находит зайчика сидящего на полу*).

**В:** Ой это зайчик плачет! Что же с ним случилось?

**Воспитатель:** Поздоровайтесь с ним. Ты почему грустный, зайчонок?

*Зайчик чихает, кашляет.*

**Воспитатель:** Неужели ты заболел, зайчик?

*Зайчик здоровается с ребятами и рассказывает:*

-Я вот гулял по улице без шапочки и варежек и простудился. А ещё я немного снега поел и теперь я, кажется, заболел. Но я не хочу болеть! Если я заболею, то со мной никто не сможет играть, с больным. Ребятки, подскажите, пожалуйста, что мне нужно сделать, что бы не разболеться?

**Воспитатель:** Не грусти зайка, ребятки тебе помогут. Ребята, а вы хотите помочь зайчику в том, чтобы он не заболел?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** А, как мы сможем помочь ему?

(Полечить, Вызвать доктора).

- Как мы вызовем доктора? (по телефону) Вызываем доктора по телефону, (*Воспитатель надевает одежду врача*), приходит доктор,

- Здравствуйте ребята я – врач. Что случилось? Зачем вы меня вызвали? Кто заболел?

- Наш зайчик простудился.

**В:** сейчас посмотрим. Я помогу вашему зайчику. Вот у меня есть чемоданчик, в нем находятся все необходимые инструменты и витамины.

Открывает чемоданчик – он пуст.

На работу я бежала

Инструменты растеряла

Кто же мне поможет

Инструменты сложит?

- Ребята, а вы мне поможете собрать инструменты, которые нужны для лечения мишки?

### **Дидактическая игра «Что нужно для работы врача»**

**Цель:** формировать представление детей о содержании труда врача и назначении соответствующих инструментах труда.

*На отдельном столе лежат необходимые врачу инструменты и лишние предметы. Воспитатель приглашает детей к столу, и предлагает выбрать один из необходимых предметов.*

Врач: дети, а витамины закончились.

Воспитатель: давайте поможем доктору слепим витамины для зайчика

### **Физкультминутка**

«Зайка беленький сидит...»

Воспитатель обращается к зайке: Ты присядь, зайчонок, отдохни.

*Дети усаживаются на места.*

Воспитатель: Ребята, а какой формы витамины?

Дети: Круглой.

Воспитатель: Молодцы. Какого они цвета бывают?

Дети: Красного жёлтого, белого, синего, зелёного.

Воспитатель: Посмотрите, какого цвета у вас кусочки пластилина?

Дети: Жёлтого.

Воспитатель: Молодцы. А что нужно сделать, чтобы получился шарик маленький?

Дети: Катают маленький кусочек.

*Дети рассказывают и показывают*

*Воспитатель напоминает детям о посадке за столом: спинка прямая, ножки вместе, рукава необходимо засучить.*

Воспитатель: Напоминает о приёмах лепки: отщипываем маленький кусочек пластилина, скатываем пальчиками и прикрепляем к основе пальчиками (в виде баночки).

Дети начинают отщипывать, катать и прикреплять к основе пальчиками. Во время выполнения работы воспитатель помогает индивидуально, показывает приём скатывания, отщипывания кусочка пластилина.

Вот сколько у вас получилось много витаминов.

### **Итог занятия**

Дети угощают зайчика витаминами.

### **Рефлексия.**

-Что мы сегодня делали?

- Что лепили?

-Для кого лепили витамины?

-Что с зайчиком случилось?

-Кто приходил лечить зайчика?

Теперь зайка здоровый и радостный, говорит вам спасибо. Доктор прощается .