Конспект НОД по математике в старшей группе.

Тема: «Космическое путешествие»

Задачи:

* Образовательные:

1) Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 9 и 10; закрепить умение обозначать их цифрами.

2) Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определить стороны, углы и середину листа.

3) Продолжать умение формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.

* Развивающие:

Развивать внимание, воображение, смекалку.

* Воспитательные:

1. Повышать интерес к математике.
2. Формировать организованность, целеустремленность, самостоятельность.
3. Содействовать воспитанию доброжелательности по отношению друг к другу.

Предварительная работа:

- Беседы о космическом пространстве, космонавтах, инопланетянах.

- Чтение стихов на тему: «Космос».

- Чтение сказок из серии: «Звездные сказки».

- Рассматривание «Карты звездного неба».

Оборудование: проектор, экран, фильм «Космическое небо».

Раздаточный материал: пропуски со звездочками (в «Космическое бюро»), набор кнопок с цифрами, листы бумаги, геометрические фигуры, цифры.

Методические приемы:

- Словесные: объяснение, указание, вопросы, оценка детской деятельности, создание воображаемой ситуации, художественное слово.

- Наглядные: рассматривание.

- Практические: решение задач.

- Игровые: занятие-путешествие.

1 Ход образовательной деятельности:

- Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте со всеми поздороваемся, подарим свои улыбки и хорошее настроение.

- Вы любите путешествовать?

- Что такое путешествие?

(Поездка куда-нибудь, чтобы узнать что-то интересное)

- С кем можно отправиться в путешествие?

(С родителями , родственниками, друзьями)

- Куда можно отправиться в путешествие?

(На море, в жаркие страны, в горы и т.д.)

Сигнал:

«Внимание! Внимание! Всем! Всем! Всем! К вам обращается главный математик! Планета Математика в большой опасности. Цифры перессорились, перепутались. Если нам никто не поможет помириться, наша планета погибнет. На планету Математика удобней всего лететь на ракете. Помогите, помогите!»

- Ребята, к нам обратились за помощью. Хотите помочь?

- Я уточню! Планета называется Математика, и нам могут потребоваться математические знания. Вы уверены, что сможете помочь?

- Надо лететь, так как нас просят о помощи. Надо помирить всех жителей планеты. Потому что жить надо в мире и согласии!

2 Организация игровой деятельности:

- На чем же можно полететь в космос?

- Можно ли на самолете? Почему?

(Самолету нужен воздух)

- А что такое ракета?

(Космический транспорт, летательная машина)

- Из каких частей она состоит?

(Крыша, основная часть, хвост, ножки ракеты, иллюминаторы)

- Для того, чтобы мы могли с вами полететь, нам нужно построить космический корабль. Поэтому, я приглашаю вас в космическое конструкторское бюро, где каждый из вас станет конструктором и создаст свою ракету. Чтобы попасть в конструкторское бюро, каждому из вас необходим пропуск. Пропуск поможет вам найти свое рабочее место. Получите его. Количество ваших звездочек должно совпасть с цифрой на стуле. Будьте внимательны! Займите свое рабочее место.

- Для того, чтобы наши космические корабли взлетели, их нужно правильно построить. Выберите детали и приступайте к строительству.

(Дети на столе выкладывают из геометрических фигур ракеты)

- Вот наши ракеты готовы. Какие правильные они у вас получились!

- Сколько геометрических фигур вам понадобилось?

- Из каких геометрических фигур вы её построили ?

- Сколько кругов? Треугольников? Квадратов? Прямоугольников? вы использовали.

- Ребята, чтобы ракета полетела, нам необходим пульт управления с кнопками. Его мы сделаем так:

перед собой положите карточку – планшет: в середине квадрата красная кнопка с цифрой 5, белая кнопка с цифрой 3 в правом верхнем углу, желтая кнопка с цифрой 1 в левом нижнем углу, синяя кнопка с цифрой 8 в левом верхнем углу, зеленая кнопка с цифрой 9 в правом нижнем углу.

- Сколько всего получилось кнопок на пульте?

- Ракета и пульт управления готовы. Можно отправляться на космодром.

- Постройтесь, пожалуйста, за мной в одну колонну и говорим слова речевки:

Мы летим к другим планетам,

Объявляем всем об этом,

Отправляемся в полет,

Интересно, что нас ждет?

- Итак, к полету все готово! Сесть в космические кресла! Начинаем отсчет времени в обратном порядке от 10 до 1.

- Пуск! Полетели!

- Наш полет начался. Мы оторвались от Земли! И вот мы в космосе. Все дальше и дальше летит ракета в космическом пространстве. Посмотрите в иллюминатор.

- Что вы видите за бортом ракеты?

- Ребята, в космосе нас кто-то встречает. Да это же профессор Математик. (профессор рассказывает о планетах)

- Внимание! Время полета подходит к концу. Мы опускаемся на планету Математика. Выходим из корабля.

- Вы помните , зачем мы сюда прилетели? Нам здесь оставили задания.

№1 «Наведи порядок»

- Ребята, все цифры поссорились и перепутались, помогите им найти свое место. (дети выкладывают цифры по порядку)

№2 «Найди соседей»

- У каждого числа есть два соседа, один младший, другой старший. Помогите их найти.

№3 «Цифры разбежались»

- Найдите и покажите цифру обозначающую количество языков у человека. (1)

- Цифру обозначающую количество дней в недели. (7)

- Сколько хвостов у трех кошек. (3)

- Количество ног у человека. (2)

- Количество пальцев на одной руке (5)

- Количество ножек у стула. (4)

- Сколько героев в сказке «Репка». (6)

- Молодцы с заданиями справились!

(Говорит профессор Математик. Спасибо ребята вы спасли нашу планету…)

- Нам ребята пора возвращаться на Землю.

- Космические путешественники в колонну за мной становись.

Мы летим к родной планете

Объявляем всем об этом,

Отправляемся в полет

Ведь Земля родная ждет!

- Проходим в ракету. Ведем обратный отсчет от 10 до 1.

- Вот мы и на Земле.

Итог :

(Воспитатель, берет микрофон и становится корреспондентом)

- Здравствуйте ребята!

-Я корреспондент журнала «Звездочка».

- Могу я взять у вас интервью?

- Мне рассказали, что вы путешествовали в открытом космосе и посетили планету «Математика». Это правда?

- Кто живет на планете Математика?

(жители планеты, цифры, геометрические фигуры, знаки)

- Зачем вы отправились на планету?

- Вам понравилось путешествовать?

- Какие задания были самыми интересными?

- Еще хотели бы совершить путешествие?

- Мне для статьи о вашем путешествии нужны рисунки. Вы сможете их нарисовать?

- Спасибо ребята за интервью!

- Что же, ребята! Наше путешествие закончилось. Я думаю, оно вам понравилось! Вы помогли жителям планеты справиться с заданиями. Научили цифры дружить. Вы, молодцы! Давайте, поблагодарим наших гостей и попрощаемся с ними. Спасибо! До свидания!