**Для детей средней группы**

**Уважаемые родители! Выучите с ребенком!**

**Песня «Воробей» м.Герчик, сл. Чельцова**

1. Воробей, воробей,  
Не боишься ты людей  
Если мы гулять пойдём,  
Мы везде тебя найдём  
  
2. Не летишь ты на юг  
От холодных зимних вьюг  
И купаешься весной  
В первой луже дождевой.  
  
3. К нам в окошко с утра  
Долетает со двора  
Твой весёлый, звонкий крик:  
«С добрым утром, чик-чирик!

**«Дождик кап»  логоритмическое упражнение**

**для средней  группы**

*Игра проводится для развития чувства ритма. Дети выполняют упражнение сидя на стульях. Они учатся четко произносить текст с ритмичным движением рук и ног, делают упражнение вместе с педагогом без музыки.*

1. Птица кар-кар-кар!

Ветер хлоп, хлоп, хлоп!

*( дети ритмично хлопают в ладоши)*

Дождик кап, кап, кап!

*(хлопают ладонями по коленям)*

Ноги шлеп, шлеп, шлеп!

*(топают попеременно ногами)*

        2.     Дети ха, ха, ха!

*(вытягивают руки вперед ладонями верх)*

Мама ах, ах, ах!

*(качают головой, держась за нее руками*)

Дождик кап, кап, кап!

*(хлопают ладонями по коленям)*

Туча бах, бах, бах!

*(топают ногами)*

**Для детей младшей группы**

**Уважаемые родители! Выучите с ребенком!**

**Песня «Зима прошла» м. Метлова сл. М.Клоковой**

1. **Воробей с берёзы на дорожку прыг.**  
   **Больше нет мороза. Чик-чирик!  
   2. Вот журчит в канавке быстрый ручеёк  
   И не зябнут лапки. Скок-скок-скок!  
   3. Высохнут овражки. Прыг-прыг-прыг-прыг-прыг!  
   Выползут букашки. Чик-чирик!**

**Логоритмическиеупражнения  «Муравьиная зарядка»**

***Дети выполняют движения под громкое неторопливое чтение взрослого и по его показу.***

1. **Муравьи проснулись рано** ***(дети потирают глаза, сидя на корточках)***

**Потянулись, встали прямо *(встают, руки поднимают вверх, затем опускают*)**

1. **Прыг да скок, прыг да скок! *(прыгают на двух ногах)***

**Новый начался денек!**

1. **Вместе весело живем** **(шагают на месте)**

**Хорошо быть муравьем!**

1. **Улыбнулись всем друзьям *(останавливаются, с легким поклоном улыбаются друг другу)***

**Побежали по делам  (*легко бегут в одном направлении)***

***Звучит  музыка для легкого бега, после которой ребенок вновь садится на корточки, игра повторяется.***

**Для группы "Особый ребенок"**

**Уважаемые родители! Поиграйте с ребенком!**

**Игра «Определи»**

Взрослый исполняет на бубне различные ритмические рисунки, которые передают движения неуклюжего медведя, быстрого зайчика и стремительной птички. Медленными ударами ладошкой правой руки по бубну передают ритмический рисунок мелодии медведя, образ зайчика – быстрым постукиванием указательным пальцем, птички – легким потряхиванием бубна над головой.

**Игра «Какая птичка поет?»**

Большая и маленькая игрушечные птички находятся на столе. Взрослый  показывает, как поет большая птичка (играет на металлофоне до первой октавы) и как маленькая (до второй октавы).

**Игра «Знакомство»**

Ребенок ударяет по бубну, передавая ритмический рисунок имени с одновременным его проговариванием (Ве-ра – два удара, На-та-ша – три удара и т. д.).

**Игра «Музыкальное эхо»**

Ребенок повторяет сыгранные звуки в заданном ритме. Сначала ритм должен быть самым простым, например два коротких звука, затем два коротких звука и один долгий; четыре коротких звука и один долгий. Повторять ритм ребенку следует на каком-то одном инструменте, но лучше на том же, на котором играл взрослый. (деревянные ложки, бубен)