**Консультация для родителей**

**«Пальцы помогают говорить».**

В последнее время значительно увеличилось количество детей с отклонениями в физическом и психическом развитии. Особенно часто в детской патологии встречаются нарушения речи. Дети сейчас начинают говорить позже, чем их сверстники 10—15 лет назад, количество детей с речевой патологией постоянно растет, а нарушения выражены более резко как в плане звукопроизношения, так и в отношении развития лексико-грамматического строя, связной речи.

Нарушения речи у детей разнообразны по выраженности, симптоматике и структуре и становятся главной причиной неподготовленности их к обучению в школе родному языку.

Кроме того, дети с нарушением речи часто имеют низкий уровень развития осязательной чувствительности, моторики пальцев и кистей рук. Вследствие малой двигательной активности мышцы рук становятся либо вялыми, либо слишком напряженными. Все это сказывается на формировании предметно-практической и речевой деятельности. Давно установлено, что уровень развития речи ребёнка напрямую зависит от того, насколько развита его мелкая моторика (движения пальцев рук). Если развитие способности пальцев к таким движениям отстает, задерживается и речевое развитие. Поэтому стимулировать речевое развитие детей путём тренировки пальцев рук очень важно. При выполнении различных упражнений пальчиковой гимнастики кисти и пальцы рук ребёнка приобретают большую подвижность, что при обучении в школе облегчит приобретение навыков письма.

Упражнения для развития мелкой моторики следует освоить в первую очередь, обучая детей выполнять их как правой, так и левой рукой, вовлекая в работу все пальчики. В начале обучения осваиваются наиболее легкие упражнения: соединение одноимен­ных пальцев обеих рук, поочередное соединение пальцев одной руки с большим пальцем другой. Затем проводится сжимание пальцев по одному в кулачок и разжимание также по одному, пошевеливание всеми пальцами при опускании рук (упражнения *«Дождик», «Кормление птиц», «Речка», «Считаем пальчики», «Спрячь пальчики в кулачек», «Освободи пальчики»).* И только после этого детям предлагается конструировать из пальцев различные фигуры, похожие на предметы, растения, животных. Такие упражнения очень нравятся детям, они с удовольствием выполняют их на занятиях и даже используют затем в своих повседневных играх.

Главное, не забывать, что задания должны выполняться детьми легко, без лишнего напряжения, занятия должны вызывать только положительные эмоции, приносить радость и удовольствие.

**Упражнения для развития пальцев рук:**

***Бычок, божья коровка***

Пальцы сжать в кулачок. Выставить вперед указательный и мизинец. Если положить сверху округленную ладошку другой руки, получится жук, божья коровка, которые могут шевелить «усиками» (указательным и мизинцем).



***Белка***

Средний и безымянный пальцы правой руки согнуть и прижать к ладони большим пальцем. Указательный и мизинец поднять вверх. Кисть левой руки с широко раздвинутыми пальцами подставить сзади (хвост белки). Поменять руки.



***Грибок***

На вертикально поставленный кулачок одной руки опустить округленную ладонь другой. Затем поменять руки.

******

***Бутон***

Кисти рук поставить вертикально, а затем соединить ладони с сомкнутыми пальцами и слегка округлить их.



***Бабочка***

Соединить кисти рук по линии больших пальцев. Остальные пальцы раздвинуть и отвести в стороны. Помахать ими, как бабочка машет крылышками.



***Двери (Ворота)***

Кисти рук повернуть ладонями к себе. Большие пальцы поднять вверх, кончики средних пальцев соприкасаются. Пальцы обеих рук плотно прижать друг к другу.



***Дождик (снег, капель и т.п.)***

Поднять руки вверх и медленно опускать их, быстро пошевеливая пальцами.

***Кормление птиц***

Руки вытянуть вперед, кисти опустить. Перебирать пальчиками, одновременно касаясь большим пальцем подушечек остальных пальцев, как будто насыпая птицам зерно.

***Освободи пальчики***

Разжимать пальчики из кулачка поочередно, начиная с мизинца. Проделать то же самое, начиная с большого пальца. Сжимать и разжимать все пальчики одновременно в различном темпе.

***Пальчики здороваются***

Раздвинуть пальцы рук и поочередно прикасаться кончиками одноименных пальцев друг к другу.

Вариант. Кончики одноименных пальцев могут одновременно прикасаться друг к другу.

***Речка (ручеек, дорожка)***

Поставить ладони на ребро параллельно друг другу (расстояние между ними может быть любым). Плавными движениями вправо-влево двигать ладони вперед.

***Считаем пальчики (колечки)***

Поочередно прикасаться к подушечке большого пальца кончиком указательного, среднего, безымянного и мизинца.

***Спрячь пальчики в кулачок***

Сжимать пальчики в кулачок по одному, начиная с большого пальца. Затем проделать все то же самое, начиная с мизинца. Продолжить упражнение, сжимая и разжимая все пальцы, в различном темпе.

Подготовила учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 13» Савинова Н. В.