Конспект НОД по математике в старшей группе.

Тема: «Путешествие по зимнему лесу».

Задачи:

 Образовательные: совершенствовать навыки счета в пределах 10, закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже, самый низкий (и наоборот), упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур, упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо.

 Развивающие: развивать внимание, воображение, смекалку.

 Воспитательные: повышать у детей интерес к математике, воспитывать организованность, целеустремленность, самостоятельность.

Предварительная работа: беседа с детьми о зиме, беседа о диких животных, чтение стихотворения о зиме, чтение сказки «Морозко».

Оборудование: проектор, экран.

Демонстрационный материал: «снежный ком», молоточек, елки, изображения следов, сундук.

Раздаточный материал: елочки разной высоты (по 8 штук для каждого ребенка), карточки для изображения геометрических фигур (по количеству детей), карточки на которых изображено от 1 до 10 кругов, цветные карандаши.

Методические приемы:

 Словесные: объяснение, указание, вопросы, оценка детской деятельности, создание воображаемой ситуации.

 Наглядные: рассматривание на экране зимних пейзажей, рассматривание животных в зимнем лесу.

 Практические: решение игровых упражнений.

 Игровые: занятие – путешествие.

Интеграция образовательных областей:

 Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие, физическое развитие.

Ход образовательной деятельности:

- Ребята, сегодня почтальон принес письмо, давайте его прочитаем.

*«Дорогие ребята!*

*Приглашаю вас к себе в гости – в зимний лес, полюбоваться его красотой. А на снежных полянах я приготовил для вас интересные задания. Чтобы с ними справиться, надо уметь хорошо считать, определять форму предметов, их высоту и идти в нужном направлении.*

*Морозко».*

- Ребята, вы сможете справится с заданиями?

Дети: Да.

- Скажите, пешком можно отправится в зимний лес? Почему?

- Как мы можем попасть в зимний лес?

Дети: на лыжах, на санках, на буранах.

- Предлагаю вам отправится в лес на санях.

(дети садятся в «сани»)

- Посмотрите, ребята, как постаралась волшебница Зима. Укутала лес в снежное покрывало, нахлобучила огромные снежные шапки на верхушки сосен и елей, посеребрила ветки деревьев и кустарников. Уснул лес.

- Светит солнышко и снег переливается, искрится, кажется, будто мы попали в какое-то сказочное королевство, где прямо под ногами груды золота и серебра… Мы в гостях у матушки Зимы.

- Красотою русской зимы восхищались многие поэты.

Тютчев писал:

«*Чародейкою Зимою*

*Околдован, лес стоит –*

*И под снежной бахромою,*

*Неподвижною, немою,*

*Чудной жизнью он блестит».*

- Вот мы и приехали в зимний лес.

- Кто это нас встречает? (на экране появляется дятел)

Дети: Дятел.

1.Игровое упражнение «Звуки леса».

- Вы закройте глаза, и посчитайте, сколько раз постучит дятел. Покажите карточку с таким же количеством кругов и объясните свой выбор. Например: Я выбрал карточку, где семь кругов, потому что дятел простучал по дереву 7 раз.

(играем 2 раза)

- Как вы думаете, кто еще может стучать в лесу?

- Загадка: *«По полю скачет, ушки прячет.*

 *Встает столбом, ушки торчком» (Заяц)*

(на экране появляется заяц)

- Заяц очень умный и хитрый зверек. Просто так под кустик не спрячется. Сначала петлять по снегу начнет, чтобы свои следы запутать.

- Зайчишка тоже может стучать. Давайте с ним поиграем.

(играм 2 раза)

- А что это лежит под елкой?

Дети: Снежный ком.

- Давайте поиграем с ним.

2. Игровое упражнение «Считай дальше»

- Нужно назвать любое число до 10 и передать снежный ком соседу, который называет следующее число и т.д.

- А вот Морозко оставил еще нам одно задание.

3. Игровое упражнение «Расставь елочки в ряд».

- Надо расставить елочки в ряд, начиная с самой высокой и заканчивая самой низкой.

- Молодцы, на этой поляне мы со всеми заданиями справились. Предлагаю сесть в сани и отправиться дальше.

(на экране появляется лиса).

-Зимой лиса бродит по заснеженной опушке, часто останавливается и прислушивается. Она разыскивает мышиные норки и охотится за мышами. Чтобы плотно покушать, лисе нужно поймать около 20 мышей. Про лису говорят: «Зимой она – мышкует, т.е. мышей ловит». Она слушает и смотрит, где под снегом мышь пискнет, где снег чуть-чуть шевельнется. Услышит, заметит, кинется. Готово – попалась мышь.

(на экране появляются кабаны).

- А вот нас встречают в зимнем лесу кабаны. Они живут в лесу небольшими группами. Многие люди считают кабанов опасными животными, и они правы. Клыки, которые имеются у кабанов, очень острые и длинные, с их помощью кабаны защищаются. В каждом семействе у кабанов есть вожак, он охраняет свою стаю. К кабанам нельзя близко подходить, т.к. вожак стаи может броситься, защищая свое потомство.

- А вот мы с вами приехали на другую поляну.

- Здесь Морозко оставил нам еще одно задание.

4. Игровое упражнение «Идем по следам».

-Давайте выберем ведущего, который будет выполнять направления движения по нашей команде.

(дети выбирают ведущего с помощью считалки).

-Что же мы нашли?

Дети: сундучок.

- А в нем Морозко приготовил еще задание.

5. Игровое упражнение «Дорисуй предмет».

-Давайте достанем из сундучка карточки. На нах изображены геометрические фигуры. Назовите их.

Давайте их дорисуем, чтобы получился какой-нибудь предмет.

- Расскажите, что у вас получилось.

-Давайте украсим рисунками елочку.

(На экране появляется Морозко поет песню «В лесу родилась елочка». Благодарит ребят, за то что они посетили зимний лес, справились со всеми заданиями).

-И тебе, Морозко, спасибо, что пригласил нас к себе в гости.

- Ребята, а что мы можем пожелать лесу?

Дети: Ты живи на радость людям

Мы дружить с тобою будем

Добрый лес, могучий лес

Полный сказок и чудес!

-А сейчас нам нужно отправляться домой.

(дети садятся в сани, на экране появляются зимние пейзажи, звучит песня «Кабы не было зимы»)

-Вот мы и вернулись в детский сад.

-Ребята, вам понравилось путешествие в зимний лес?

-Какие чудеса мы встретили в зимнем лесу?

-Что вам особенно понравилось?