

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МДОУ "Детский сад №13"  
\_\_\_\_\_  
Н.Г. Першина  
26 марта 2019г.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МДОУ "Детский сад № 13"  
по состоянию на 26.03.2020**

Показатели деятельности образовательной организации				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	113	-
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	103	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	52	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	61	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	113	100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	103	91
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	человек/%	0	

	образования			
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,5	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	-
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13	82
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15	94
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3	6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	23	6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10	62
1.8.1	Высшая	человек/%	1	16
1.8.2	Первая	человек/%	10	63
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек	2	13
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	3	19
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2	8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников	человек/%	2	16

	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15	94
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15	94
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	0,14	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	1	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	1	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	2	-
1.15.4	Логопеда	да-1/нет-0	0	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да-1/нет-0	0	-
1.15.6	Педагога-психолога	да-1/нет-0	0	-
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	3,2	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да-1/нет-0	0	-
2.4	Наличие музыкального зала	да-1/нет-0	1	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да-1/нет-0	1	-

*Аналитическая справка по результатам самообследования*

*МДОУ "Детский сад № 13" 2019г.*

1№13 за 2019 год

**1.1. Общие сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 «Звёздочка» был создан в 1919 году и размещался в бывшем доме купца Градусова, расположенного по адресу: Московский пр-т, 20.

С 01 декабря 2011 года детский сад №13 находится по адресу: ул. Б.Федоровская, 91.

Адрес: 150001, г. Ярославль, ул. Б. Федоровская, д. 91, тел. (факс) 450457

Детский сад посещает 108 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

Количество групп - 4

***Количественный состав групп:***

Группа «Цыплёнок» (с 1 до 2 лет) -25

Группа «Солнышко» - 27

Группа «Светлячок» - 31

Группа «Почемучки» - 30

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

***Контингент воспитанников***

Общая численность детей составляет 113 чел. Детский сад посещают дети в возрасте с 1,5 лет до 7 лет,

в том числе дети раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 52 человека (2018г. - 51 чел.), дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 61 человек (2017г. - 59 чел.).

Снизился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации

по болезни на одного воспитанника с 14,5 дней до 10,5 дней.

	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<b>Пропуск по болезни 1 ребенком</b>	10,5	5,3

Индекс здоровья	10	13

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

### 2.1. Система управления организации

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием

работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства и самостоятельной жизни.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия

и самоуправления.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает

- Заведующий.

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- Педагогический совет,
- Общее собрание.
- Профсоюзный комитет
- Совет родителей ДОУ

#### Педагогический совет

- определяет направления образовательной деятельности ДОУ
- выбирает общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОУ;
- рассматривает проект годового плана работы;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников.

#### Общее собрание

- вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДООУ;
- обсуждает проект коллективного договора;
- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;
- обсуждает вопросы трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению.

#### **Профсоюзный комитет**

- защита интересов членов профсоюзной организации, повышение социальной защищенности работников ДООУ;
  - содействие улучшению материального положения, укреплению здоровья, повышению жизненного уровня членов профсоюзной организации.
- Отношения между МДОУ и департаментом образования мэрии г. Ярославля определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

#### **Совет родителей ДООУ**

- постоянный коллегиальный орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. Содействие руководству в совершенствовании условий образовательного процесса, охраны жизни и здоровью ребенка, гармоничного личного его развития, содействие внебюджетного финансирования, защите законных прав и интересов ребенка в организации и проведении массовых мероприятий. Организация работы с родителями (законных представителей) посещающих ДООУ, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания в семье, взаимодействие семьи и ДООУ в вопросах воспитания.

## **2. 2.Образовательная деятельность**

### **2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 13» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г.№1155;
- с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования;
- с учетом авторской комплексной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Основная цель образовательной программы — создание условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

### **2.2.2 Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом, составленным в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки (СанПиН).

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)** коллектив МДОУ «Детский сад № 13 » строит по следующим направлениям:

1. Изучение родительских мнений, потребностей, запросов в отношении качества образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией: анкетирование, экспертные оценки, социологические опросы, мониторинги и т.п.
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей): повышение педагогической и психологической грамотности: родительские собрания, информационные стенды в ДОУ и группах, консультации специалистов.
3. Повышение правовой культуры родителей (законных представителей): изучение нормативных документов, оказание помощи в грамотном применении существующих документов на практике.
4. Становление ценностей здорового образа жизни в семье: пропаганда здорового образа жизни; определение негативных факторов риска для здоровья детей; формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
5. Управление образовательной организацией, образовательным процессом: участие в работе советов различного уровня (родительский комитет); материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
6. Организация культурно-досуговой, учебно-исследовательской, проектной деятельности воспитанников: массовые мероприятия с родителями (законными представителями), проведение открытых мероприятий для родителей (законных представителей), участие в подготовке совместных проектов.
7. Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры.

### **Выставки, смотры – конкурсы (для родителей и детей)**

- Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Осенняя сказка» 14.10.19, приняли участие 75 семей (70%)
- Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Новогодняя игрушка» 16.12.2019, приняли участие 85 семей (78%)
- Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Семейные ценности» 21.11.2019, приняли участие 58 семей (55%)
- Смотр – конкурс совместного творчества детей и родителей «Юбилейный Мишка» 21.10.2019 приняли участие 70 семья (62%)
- Смотр – конкурс совместного творчества детей и родителей «Валенки» 02.02.2019 приняли участие 67 семей (59 %)
- Спортивно семейный квест «К здоровью Вместе» 10.08.2019 приняли участие 70 семей ( 62 %)
- Смотр –конкурс «Семейные ценности» 12.12.2019 приняли участие 60 семей (53%)

### **Проведены мероприятия с воспитанниками**

Осенние утренники – во всех возрастных группах.

Новогодние утренники – во всех возрастных группах.

«Супер папа!», спортивное развлечение с родителями – (группы «Светлячок» и «Почемучки»)

«Проводы Зимы!» - во всех возрастных группах; « Краса масленица»

Утренники, посвященные 8 марта- во всех возрастных группах.

«Умные каникулы 2019» городской педагогический проект в рамках сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 13, 175,59, 241,48,62,144»  
- дети старшего дошкольного возраста.

### **Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 13».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

- основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 13»;
- годовой план, учебный план;
- протоколы педагогических советов;
- материалы с обобщением опыта педагогических работников;
- подборка публикаций педагогов ДОУ.
- 

### **Анализ библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ имеется:



- библиотека методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
- библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.);
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд обучающих видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: ноутбуки, экраны, магнитофоны, проекторы.

На сайте ДОО имеются консультации для родителей педагогов и специалистов, порталы информационных образовательных ресурсов.

### 2.2.3 Качество подготовки обучающихся

Отслеживание уровня развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в форме наблюдения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Образовательные области		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Итоговый результат
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	к.г.	н.г.	
Уровень усвоения программы	чел.	10	33	12	55	45	11	44
	%	9%	29%	11%	49%	39%	10%	39%
Высокий	чел.	60	78	75	95	80	56	75
	%	53%	69%	66%	84%	70%	49%	74%
Средний	чел.	25	9	15	5	6	26	7
	%	22%	8%	13%	4%	5%	24%	6%
Низкий	чел.	25	9	15	5	6	26	7
	%	22%	8%	13%	4%	5%	24%	6%

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

### 2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Повысился образовательный уровень педагогов 83% педагогов имеют высшее образование (2018г. – 85%). Все педагоги регулярно повышают квалификацию. *(Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников с 91.4% до 100%)*. Повысилась удельная численность педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория (с 25,5% до 40,5%).

Педагогический коллектив – 16 педагогов.

Высшее образование имеют 12 педагогов (83% от общей численности педагогов - повысилось по сравнению с предыдущим годом на 10%);

Из них педагоги, имеющие высшее образование педагогической направленности – 12 человек (85% от общей численности педагогов - повысилось по сравнению с предыдущим годом на 10%);

Среднее профессиональное образование имеют 1 человек (10% от общей численности педагогов - показатель снизился по сравнению с предыдущим годом на 10%);

Педагоги, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности – 2 человек (12,5% от численности всех педагогов); 13 – педагогов, имеют квалификационную категорию (77% от общей численности педагогов, снижение показателей по сравнению с предыдущим годом (2019г.) на 8% вызвано количеством педагогов, приступивших к педагогической деятельности в 2018-2019 учебном году, не имеющих стажа педагогической деятельности)

Высшая – 2 человека (16% от общей численности педагогов - повышение по сравнению с предыдущим годом на 10%)

Первая – 10 человек (70 % от общей численности педагогов - снижение по сравнению с предыдущим годом на 15%)

В течение 2019 года **аттестовано** на квалификационную категорию 4 педагога:

- Редькина А.Н., музыкальный руководитель – подтвердила присвоение первой кв. категории,
- Войченкова Г.В., воспитатель – подтвердила присвоение первой кв. категории, прошла профессиональную подготовку.
- Бучина О.А., воспитатель – присвоение первой кв. категории.
- Юркова А.А. воспитатель, подтвердила первую квалификационную категорию.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет – 2 человека (12% от общей численности педагогов - увеличение по сравнению с предыдущим годом на 8%)

Свыше 30 лет- 3 человека (19% от общей численности педагогов показатель остался на прежнем уровне в сравнении с предыдущим годом)

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет- 2 человека (12% показатель остался на прежнем уровне в сравнении с предыдущим годом)

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 2 человека (16%

показатель остался на прежнем уровне в сравнении с предыдущим годом)

### ***Повышение квалификации педагогов***

Одним из условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. Все педагоги регулярно повышают квалификацию. В 2019 году на курсы повышения квалификации прошли обучение 5 педагога.

Стабильны показатели по наличию в ДОО специалистов. За данный период они изменились.

### **Специалисты МДОУ:**

- Музыкальный руководитель -2
- Инструктор по физкультуре – 1
- учитель логопед – 2

## **2.4. Материально-техническая база**

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда.

**Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.**

### **Компоненты среды соответствуют ФГОС**

В ДОО имеются различные помещения для создания оптимальных условий для функционирования: кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов и профстандарту. Проведено тестирование педагогов и анкетирование качества их работы.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, раздевалку, гигиеническую комнату. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек педагоги исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В учреждении имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора обслуживания детей ДОО осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № № ЛО-76-01-001171 от 21.04.2014 года

Для осуществления музыкального развития в каждой групповой ячейке имеется электронное фортепиано, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов.

Для физкультурно-оздоровительной работы - стандартное и нетрадиционное оборудование, мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений.

В ДОУ имеются технические средства обучения: музыкальные центры, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, проекторы, интерактивные доски, принтер, колонки, экран, МФУ.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию.

Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и требованиям СанПиН.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. Имеется теплица, где воспитанники вместе с воспитателями занимаются посадкой и высаживанием растений. Наблюдают в течении всего весеннего, летнего периода. У каждой группы имеется свой прогулочный участок. Они обеспечены малыми архитектурными формами, имеют теневые навесы.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно, ответственными лицами, осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

### **Обновление материально-технической базы в 2019г.**

На протяжении 2019 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОУ.

В целях улучшения условий пребывания воспитанников в учреждении была произведена:

1. Заменена входной группы холла детского сада;
2. На лестнице вставлено одно большое окно;
3. Заменяли входную деревянную дверь на железную ранней группы №1 «Цыпленок»

Ежегодно меняются уличное оборудование ; установлен теневой навес для группы № 3» Светлячок»,

Два столика со скамейкой на участках групп №3 Светлячок» и № 4 « Почемучки».

Для организации образовательной деятельности, реализации требований ФГОС ДО и обеспечения качества образования было приобретено:

- канцтовары для проведения организованной образовательной деятельности – для всех групп;
- методические пособия и игрушки – для всех групп;
- приобретены песочницы для всех возрастных групп учреждения;
- приобретены ноутбуки – для всех групп;

- приобретены проекторы для групп «Светлячок» и «Почемучки».
- электронное фортепиано для 3-х групп.
- интерактивная доска в группу №3 «Светлячок»

## **2.5. Основные направления развития**

- Повышение качества образовательной услуги;
- Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей и их родителей;
- Повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- Совершенствование материально-технической базы и условий пребывания воспитанников;
- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров;
- Реализация возможности персонализации образования, путем создания индивидуальных образовательных маршрутов.

**Руководитель организации**

заведующий

---

должность