

*** Игры на развитие
лексико – грамматического
строения речи.**



***Игра «Сосчитай до пяти»**

***Цель:** упражнять в согласовании существительных с числительными один, два, пять; актуализировать словарный запас по теме.

***Ход игры:** попросите назвать

***предметы с числами 1, 2, 5.**

***Лексический материал:**

***Один город —.**

***Одна улица —.**

***Одна страна —.**

***Одна река —.**

***Одно поле —.**

***Одна гора —.**



* **«Найди точное слово»**

* Цель: учить детей точно называть предмет, его качества и действия.

* - Узнай, о каком предмете я говорю: «Круглое, сладкое, румяное — что это? »(Предметы могут отличаться друг от друга не только по вкусу, но и по величине, цвету, форме) .

* - Дополни другими словами то, что я начну: снег белый, холодный(еще какой). Сахар сладкий, а лимон.(кислый). Весной погода теплая, а зимой.(холодная).

* -Назови, какие вещи в комнате круглые, высокие, низкие.

* -Вспомни, кто из животных как передвигается. Ворона (летает, рыба. (плавает), кузнечик.(прыгает), уж.(ползает) .Кто из животных как голос подает? Петух(кукарекает), тигр(рычит), мышь(пищит), корова(мычит) .

*



* «Какой бывает? »

* Цель: подбор признаков к предмету, обогащение словаря прилагательными

* Ход игры: педагог спрашивает: «Каким бывает яблоко? », дети называют признаки к названному предмету: «круглое, красное, сладкое, кислое, гладкое, твёрдое»; «Какой бывает котёнок? »- «Маленький, пушистый, ласковый, добрый»

*



*

** Игра «Один – много»*

* Цель: Дифференциация существительных в именительном падеже, преобразование из единственного числа во множественное.

* Оборудование: картинки с разными предметами.

* Ход игры:

* Взрослый говорит, показывая картинку, где изображен один предмет, что здесь нарисовано — яблоко, а у вас — яблоки и т. д.

* Груша... Дыня... Дом... Цветок... Огурец...
Помидор... Стол... Ведро... Рыба.... Конь....
Мальчик....

* Данную игру можно проводить и наоборот, т. е. показывая картинки, где изображено много предметов (мн. число) и детям необходимо назвать предмет, т. е. ед. ч.

*

