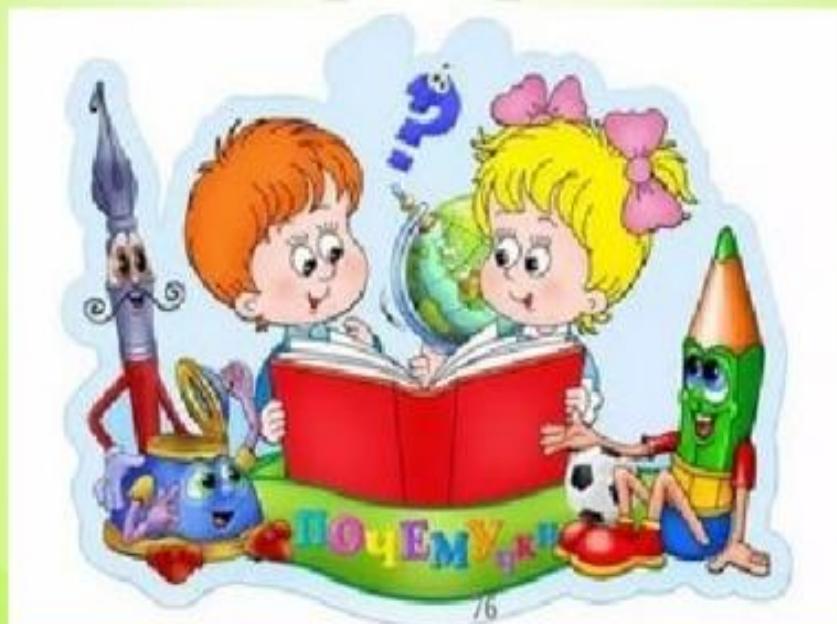


# \* Игры на развитие лексико – грамматического строя речи.



\***Игра «Сосчитай до пяти»**

\***Цель:** упражнять в согласовании существительных с числительными один, два, пять; актуализировать словарный запас по теме.

\*Ход игры: попросите назвать

\*предметы с числами 1, 2, 5.

\*Лексический материал:

\*Один город —.

\*Одна улица —.

\*Одна страна —.

\*Одна река —.

\*Одно поле —.

\*Одна гора —.



\* «Найди точное слово»

- \* Цель: учить детей точно называть предмет, его качества и действия.
- \* - Узнай, о каком предмете я говорю: «Круглое, сладкое, румяное — что это? »(Предметы могут отличаться друг от друга не только по вкусу, но и по величине, цвету, форме) .
- \* - Дополни другими словами то, что я начну: снег белый, холодный(еще какой). Сахар сладкий, а лимон.(кислый). Весной погода теплая, а зимой.(холодная).
- \* -Назови, какие вещи в комнате круглые, высокие, низкие.
- \* -Вспомни, кто из животных как передвигается. Ворона (летает, рыба. (плавает), кузнецик.(прыгает), уж.(ползает) .Кто из животных как голос подает? Петух(кукарекает), тигр(рычит), мышь(пищит), корова(мычит) .

\*



\* «Какой бывает? »

\* Цель: подбор признаков к предмету, обогащение словаря прилагательными

\* Ход игры: педагог спрашивает: «Каким бывает яблоко? », дети называют признаки к названному предмету: «круглое, красное, сладкое, кислое, гладкое, твёрдое»; «Какой бывает котёнок? »- «Маленький, пушистый, ласковый, добрый»

\*



\*

### \*Игра «Один –много»

\*Цель: Дифференциация существительных в именительном падеже, преобразование из единственного числа во множественное.

\*Оборудование: картинки с разными предметами.

\*Ход игры:

\*Взрослый говорит, показывая картинку, где изображен один предмет, что здесь нарисовано — яблоко, а у вас — яблоки и т. д.

\*Груша...Дыня...Дом...Цветок...Огурец...  
Помидор...Стол...Ведро...Рыба....Конь....  
Мальчик....

\*Данную игру можно проводить и наоборот, т. е. показывая картинки, где изображено много предметов (мн. число) и детям необходимо назвать предмет, т. е. ед. ч.

\*

